

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелина Светлана Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2026 14:19:18

Уникальный программный ключ:

ac61efa1186e39eefc0a742ef4d821f52734a482

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский гуманитарно-технологический университет – Московский
архитектурно-строительный институт»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ»**

для поступающих на специальности:

44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Требования к уровню подготовки поступающего | 3 |
| 3. Основное содержание | 3 |
| 4. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания..... | 3 |
| 5. Продолжительность вступительного испытания..... | 4 |
| 6. Критерии оценивания | 4 |
| 7. Список рекомендованной литературы..... | 4 |
| 8. Дополнительные материалы и оборудование | 5 |

1. Общие положения

Программа вступительного испытания «Профессионально-педагогическая направленность» разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно.

Программа вступительного испытания «Профессионально-педагогическая направленность» составлена на основе ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящим в укрупненную группу 44.00.00 Образование и педагогические науки, и требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих основное общее (9 кл.) или среднее общее образование (11 кл.).

Цель вступительного испытания: определения уровня компетентности и готовности к обучению по направлениям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Усвоение обучающимися основных положений чтения и выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, а также умение применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

2. Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен:

- владеть основами научных методов познания окружающего мира;
- ориентироваться в мире профессий;
- понимать значение педагогической деятельности в процессе формирования личности в интересах государства и общества.

3. Основное содержание

Цель вступительного испытания: выявить у поступающих общекультурную подготовку, необходимую для успешного обучения по данной образовательной программе, и склонности к педагогической деятельности.

Поступающие, успешно прошедшие вступительное испытание в форме тестирования, рекомендуются к зачислению.

4. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания – 1 академический час (45 минут).

6. Критерии оценивания

По результатам прохождения вступительного испытания в форме тестирования выставляется одна общая оценка по 100-балльной шкале. Порог положительной оценки – 40 баллов.

Тест включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ абитуриент получает 5 баллов.

Ответ абитуриента по вопросам теста по профилю образовательной программы оценивается следующим образом:

85 – 100 баллов «отлично»: абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 17 – 20 вопросов.

65 – 80 баллов «хорошо»: абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 13 – 16 вопросов.

40 – 60 баллов «удовлетворительно»: абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 8 – 12 вопросов.

0 – 35 баллов «неудовлетворительно»: абитуриентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления о педагогической профессии, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 0 – 7 вопросов.

7. Список рекомендованной литературы

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М., 1983.
2. Амонашвили Ш.А. Как любить детей. Опыт самоанализа. Издательство Амрита-Русь, 2017- 176 с.
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 476 с.
4. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Кн. для учащихся ст.классов.- М.: Просвещение, 1980.—224с, ил.
5. Корчак Я. Педагогика. Избранные произведения. Издательство Концептуал, 2023 – 400 с.

6. Парнов Д.А. С.В. Жундрикова. Профориентация подростков: теория и практика: монография / Д. А. Парнов, С. В. Жундрикова ; Московский информационно-технологический университет - Московский архитектурно-строительный институт. — Москва: МИТУ-МАСИ, 2020. — 260 с.
7. Хилько, М. Е. Возрастная психология учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 202 с.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Использование других программ, браузеров, сторонних ресурсов, источников, а также использование разрешенных программ, редакторов и средств для получения доступа к сторонним ресурсам и источникам запрещено, запрещено использование встроенных в разрешенные средства справочных материалов, баз знаний и т.п.