

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелина Светлана Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 17:31:21

Уникальный программный ключ:

ac61efa1186e39eefc0a742ef4d821f52734a482

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский гуманитарно-технологический университет – Московский
архитектурно-строительный институт»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих на все направления подготовки

Содержание

1. Общие положения	3
2. Требования к уровню подготовки поступающего	3
3. Основное содержание	5
4. Пример заданий для подготовки к вступительному испытанию по общеобразовательному предмету «Русский язык».....	10
5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания.....	12
6. Продолжительность вступительного испытания.....	12
7. Шкала оценивания	12
8. Литература	13
9. Дополнительные материалы и оборудование	14

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно.

Программа по общеобразовательному предмету «Русский язык» составлена на основе ФГОС СОО.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее общее образование.

Цель вступительного испытания: определить подготовленность поступающего к освоению выбранной программы бакалавриата/специалитета.

Задачи вступительного испытания:

- оценить актуальный уровень знаний претендента на поступление на программы бакалавриата/специалитета;
- проанализировать подготовленность абитуриента к освоению сложно организованного уровня практик и теории научных знаний.

2. Требования к уровню подготовки поступающего

На вступительном испытании поступающий должен показать знания, соответствующие программам среднего общего образования, реализуемым в образовательных организациях среднего общего образования.

Поступающий, проходящий вступительное испытание по русскому языку, должен продемонстрировать владение русским языком как средством повседневного и отчасти профессионального общения, что подразумевает: адекватное коммуникативной ситуации употребление языковых средств литературного языка на всех уровнях; знание лексических, грамматических и стилистических норм современного русского литературного языка и правил употребления вариантов языковых единиц, определяемых стилевыми и жанровыми требованиями в разговорно-бытовой, официально-деловой и научной сферах коммуникации; владение базовой общенаучной лексикой;

знание основной терминологии в рамках школьной программы на русском языке.

Поступающий, проходящий вступительное испытание по русскому языку, должен **знать**:

- основные виды норм современного русского литературного языка;
- орфоэпические (акцентологические) нормы;
- лексические нормы;
- словообразовательные нормы;
- грамматические (морфологические) нормы;
- грамматические (синтаксические) нормы;
- основные правила русской орфографии;
- основные правила русской пунктуации;
- основные изобразительно-выразительные средства русского языка;
- функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный);

уметь:

- соблюдать в устной и письменной речи основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические);
- соблюдать основные правила русской орфографии;
- выполнять орфографический анализ;
- соблюдать основные правила русской пунктуации;
- выполнять пунктуационный анализ;
- выявлять, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текста;
- выявлять логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста;
- распознавать тексты различных функциональных разновидностей языка;
- анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;

- определять основные изобразительно-выразительные средства русского языка;
- выполнять стилистический анализ текста (определять основные стилевые признаки текста: сферу применения, задачи речи, стилевые черты, характерные языковые средства, изобразительно-выразительные средства языка);
- создавать тексты публицистического стиля в письменной форме;
- соблюдать в письменной речи основные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в письменной речи основные правила русской орфографии и пунктуации;

владеть:

- нормами современного русского литературного языка – орфоэпическими (постановка ударения), лексическими и в целом речевыми, грамматическими (морфологическими и синтаксическими);
- умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умениями осуществлять информационную обработку письменных текстов различных стилей и жанров и создавать сочинение по прочитанному тексту.

3. Основное содержание

Тема 1. Орфография

Правописание гласных (правописание проверяемых гласных в корне, непроверяемых гласных и чередующихся гласных):

Написание букв Е(Ё) и О после шипящих в корнях слов (в суффиксах и окончаниях)

Правописание безударных гласных в корне слова

Непроверяемые безударные гласные

Правописание корней слов с чередованием гласных А-О

Правописание корней с чередованием гласных Е-И

Чередование А(Я) – ИМ, А(Я) – ИН

Гласные О-Ё после шипящих согласных

Правописание гласных И – Ы после Ц

Правописание согласных:

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными

Непроизносимые согласные

Двойные согласные

Буквы Ъ и Ь.

Правописание разделительных знаков Ъ и Ь

Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных

Употребление Ь для обозначения грамматических форм

Правописание приставок.

Правописание приставок, оканчивающихся на З и С

Правописание приставок ПРЕ и ПРИ

Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный

Правописание сложных слов.

Правописание сложных существительных

Правописание сложных прилагательных

Знаменательные части речи.

Имя существительное

Склонение имен существительных

Правописание окончаний имен существительных

Правописание гласных в суффиксах существительных

Н и НН в именах существительных

НЕ с существительными

Глагол

Употребление Ъ в глагольных формах

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед Л, в глаголах прошедшего времени

Спряжение глаголов

Правописание личных окончаний глагола в формах изъявительного и повелительного наклонения

Суффиксы ЫВА – ИВА, ОВА – ЕВА

Правописание НЕ с глаголами

Имя прилагательное

Правописание кратких прилагательных

О – Е в окончаниях прилагательных после шипящих

Н и НН в суффиксах прилагательных

Типичные суффиксы прилагательных и их написание

Правописание НЕ с прилагательными

Имя числительное.

Правописание Н в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные

Правописание удвоенной согласной в числительных

Правописание Ъ в числительных

Склонение числительных

Наречие

Гласные (а, о, у) на конце наречий

Правописание суффиксов О – Е после шипящих

Н и НН в наречиях на О;

Ь после шипящих в наречиях

Правописание отрицательных наречий

Слитное написание наречий

Дефисное написание наречий

Раздельное написание наречий и наречных выражений

Правописание НЕ с наречиями

Местоимения

Правописание местоимений с предлогами

Правописание неопределенных местоимений

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях

Правописание местоименных наречий

Причастие.

Правописание гласных в суффиксах причастий

Правописание Н в кратких формах страдательных причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных

Правописание НЕ с причастиями

Деепричастие

НЕ с деепричастиями

Служебные части речи

Предлог

Правильное написание слитных и раздельных предлогов

Раздельное – слитное написание производных предлогов

Союз

Частица

Слитное, раздельное или дефисное написание

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи (обобщение)

Правописание -то, -либо, -кое, -нибудь, -таки, -ка

Тема 2. Пунктуация

Знаки препинания в предложении

Употребление тире между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов

Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях

Знаки препинания при однородных приложениях

Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях

Знаки препинания при обособленных приложениях

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения

Знаки препинания при сравнительных оборотах

Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при обращении

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях

Трудности постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях

Сочетание знаков и последовательность их расположения

Знаки препинания на стыке союзов

Знаки препинания при прямой речи, диалоге, косвенной речи

Особенности постановки знаков препинания при цитатах

Тема 3. Культура речи

Орфоэпические нормы

Употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью

Образование форм слова

Правила постановки словосочетания и предложения

Культура письменной речи

Тема 4. Текст как речевое произведение

Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте (союзы, местоимения, лексические повторы, формы слова, наречия, вводные слова и т. д.). Информационная обработка текста

Анализ средств выразительности, используемых в тексте (выразительные средства словообразования, лексики и фразеологии, грамматики)

4. Пример заданий для подготовки к вступительному испытанию по общеобразовательному предмету «Русский язык»

1. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения. НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.
 - 1) ОткупОрить
 - 2) ГазопровОд
 - 3) НачАть
 - 4) ОзлОбить
 - 5) ДиспансЕр
2. В одном из приведенных ниже выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
 - 1) По ОБЕИМ сторонам
 - 2) Пел менее ТИХО
 - 3) ЧИСТЫХ ПРОСТЫНЬ
 - 4) ПОСКОЛЬЗНУЛСЯ на дороге
 - 5) С ВОСЬМИСТАМИ жителями
3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.
 - 1) М..ролюбивый, д..ректор, р..дник
 - 2) Ум..рать, пон..ть, пром..кашка
 - 3) Зам..рать, предл..жить, подр..сти

- 4) Пож..лание, прир..да, к..сынка
 - 5) Заг..реть, ст..рать, забл..стеть.
4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) Пр..творяться, пр..вилегия, пр..обладать,
 - 2) Ад..ютант, ин..екция, под..ём
 - 3) Об..рвал, п..сынок, р..писание
 - 4) Пр..общиться, пр..нарядиться, пр..быть (в город)
 - 5) И..жарить, чере..чур, и..подтишка
5. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.
- 1) Оскорбления никому (НЕ)ПРИЯТНЫ.
 - 2) (НЕ)ПОДГОТОВЛЕННЫЕ к экзамену ученики не справятся с тестом.
 - 3) Мы (НЕ)ДОСМОТРЕЛИ фильм до конца, потому что торопились на встречу.
 - 4) Спортсмены оказались в несколько (НЕ)ПРИВЫЧНЫХ для них условиях.
 - 5) Каждый раз он начинал новое дело, (НЕ)ОСОЗНАВАЯ своих прежних ошибок.
6. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
- 1) Во время половодья вода быстро поднимается и заливает луга и огороды жителей деревень.
 - 2) Объявить о произошедшем по местному радио напечатать в газете я не мог.
 - 3) Наша страна богата талантами и многие виды народного искусства широко известны и высоко ценятся за рубежом.
 - 4) Основой пищи для зайца служат и овощи и трава и кора деревьев.
 - 5) От него не было ни слуху ни духу.

5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «Русский язык» проводится в форме дистанционного тестирования с выбором варианта ответа. Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 30 заданий, различающихся уровнем сложности. Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, последовательности символов (букв или цифр). Ответы на все задания проверяются автоматически.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

6. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания – 2 академических часа (90 минут).

7. Шкала оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата/специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

Результат в баллах = $(\text{Количество правильных ответов}) / (\text{Количество заданий теста}) * 100$

где

Результат в баллах – результат вступительного испытания поступающего (по стобалльной шкале).

Количество правильных ответов – количество правильных ответов, данных поступающим при выполнении заданий теста.

Количество заданий теста – количество заданий, которое необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом вуза (Приказ об утверждении перечня вступительных испытаний с указанием

приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимального и максимального количества баллов; информации о формах проведения вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно).

8. Литература

Основная литература

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581101> (дата обращения: 12.01.2026).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562051> (дата обращения: 12.01.2026).
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562097> (дата обращения: 12.01.2026).

Дополнительная литература

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560838> (дата обращения: 12.01.2026).
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565272> (дата обращения: 12.01.2026)
6. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562921> (дата обращения: 12.01.2026).

9. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой, текстовыми редакторами (MS Word, LibreOffice Writer, МойОфис Текст или другие).

Возможно использование ручки и листа бумаги в качестве черновика.

Использование других программ, браузеров, сторонних ресурсов, источников, а также использование разрешенных программ, редакторов и средств для получения доступа к сторонним ресурсам и источникам запрещено, запрещено использование встроенных в разрешенные средства справочных материалов, баз знаний и т. п.