

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелина Светлана Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2024 13:24:10  
Уникальный программный ключ:  
ac61efa1186e39eefc0a742ef4d821f52734a482

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский информационно – технологический университет – Московский  
архитектурно– строительный институт»

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ ПО ПРОГРАММЕ

**45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Нормативные документы .....	3
Цели и задачи вступительного испытания .....	3
3. Содержание программы. Английский язык. ....	4
4. Содержание программы. Методика преподавания иностранного языка. ....	7
5. Литература .....	7

## **1. Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры). Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 минут). Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Минимальный положительный балл – 70.

## **2. Нормативные документы**

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Устав АНО ВО "Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт".

### **Цели и задачи вступительного испытания**

Цель письменного вступительного испытания: определить готовность абитуриента к обучению по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Задачи вступительного испытания:

- выявить уровень владения иностранным языком в соответствии с общеевропейской шкалой оценки способности к межкультурной коммуникации;
- определить уровень теоретической подготовки в области методики преподавания иностранных языков.

Поступающий в магистратуру должен знать:

- особенности языкового строя в целом и отдельных аспектов иностранного языка: фонетики, грамматики, лексики;
- нормы изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, грамматическую, лексическую, стилистическую;
- лексику общекультурного, общественно-политического, экономического, научного, социолингвистического и лингвострановедческого характера;
- основные типы устойчивых словосочетаний, лексико-семантические особенности фразеологических единиц современного языка, особенности синонимии, антонимии и вариативности фразеологических единиц;
- основные стилистические обороты речи, основные способы изменения значений слов;
- внутреннюю композиционно-речевую структуру текста и виды информации в тексте.
- основные вопросы в области теории и методики преподавания иностранного языка.

### **3. Содержание программы. Английский язык.**

#### **Словообразование**

Моделирование - существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ily, -ness, -ism, -ty; - прилагательных с помощью суффиксов:

-y, -less, -able, -ful, -ic, -ical, -al, -ish, -ous; - числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; - наречий с помощью суффикса -ly; - глаголов с помощью суффиксов -en, -ize, ise. Знание префиксов -un, -in, -il, -ir, -re, -dis, -im. Конверсия. Словосложение.

### **Синтаксис**

Основные типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Использование простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Использование безличных предложений. Использование сложноподчиненных и сложносочиненных предложений. Субстантивация прилагательных. Инверсия. Прямое и косвенное дополнение.

### **Морфология**

Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Имена собственные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категории рода, числа и падежа существительных. Местоимение. Имя прилагательное

Степени сравнения прилагательных. Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени.

Степени сравнения наречий. Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные. Глагол. Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense/Present Simple). Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense/Past Simple). Использование конструкций used to. Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). Использование оборота to be going to для выражения запланированного действия в будущем. Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense/Present Progressive). Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense/Past Progressive). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения

длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense) а) для обозначения законченного действия, связанного с настоящим моментом через результат; б) для выражения действия, которое началось в прошлом, длилось какой-то период времени и все еще продолжается. Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense/Past Perfect) а) для обозначения действия, которое закончилось до определенного момента в прошлом; б) с глаголами, не имеющими формы продолженного времени, для выражения действия, которое началось до определенного момента в прошлом и все еще было в процессе в этот момент; в) для выражения двух прошедших действий, одно из которых находится в процессе, а второе завершилось к началу первого действия.

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое закончится до определенного момента в будущем.

Настоящее совершенное продолженное время (The Present Perfect Continuous/Present Perfect Progressive) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим моментом. Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous/Past Perfect Progressive) для обозначения действия, которое началось до определенного момента, или действия в прошлом которое продолжалось вплоть до этого момента (включая или исключая его). Будущее совершенное продолженное время (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Progressive) для обозначения действия, которое началось в прошлом, длилось определенный период времени и будет находиться в процессе вплоть до момента в будущем, включая его. Страдательный залог (The Passive Voice) в следующих временных формах: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive, Future in the Past Passive, Present Progressive Passive, Past Progressive Passive.

Согласование времен.

Прямая и косвенная речь.

Употребление модальных глаголов to be to, ought to, to have to, should, need, must, can, to be able to, may.

Употребление фразовых глаголов типа get on, get used to, etc.; give back, give up, etc., keep on, keep from, etc., look through, look forward to, etc., make out, make fun of, etc.

Употребление неличных форм: инфинитив (The Infinitive), герундий (The Gerund), первое и второе причастие (Participle I, Participle II).

Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object).

Употребление конструкции «сложное подлежащее» (Complex Subject).

Предлоги. Предлоги места, времени и пр.

Артикли

Основные случаи употребления неопределенного и определенного артиклей.

#### **4. Содержание программы. Методика преподавания иностранного языка.**

Методика обучения ИЯ как научная область. Методы и приемы обучения. Средства обучения. Содержание обучения. Формы организации обучения. Нормативные документы в процессе организации обучения иностранным языкам. Современные требования к иноязычной подготовке обучающихся в школе. Современные технологии в обучении ИЯ. Обучение аспектам ИЯ и видам иноязычной речевой деятельности. Основы планирования урока ИЯ и контроль на уроках ИЯ.

#### **5. Литература**

**Английский язык.**

**Основная литература:**

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка

[Электронный ресурс]: / В. В. Гуревич. – 12-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. –292с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.

2. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка/Л. И. Романова. - 12-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2016. - 335 с.
3. Сергеева Ю.М., Сыресина И.О. Синтаксис английского языка: от слова к тексту [Электронный ресурс] = A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse: Учебное пособие / Ю. М. Сергеева, И. О. Сыресина; ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет". – Электронные текстовые данные (1Mb) . – Москва : МПГУ, 2018 . – 204 с. – Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=9664>.

#### **Дополнительная литература:**

4. Стилистика английского языка. English Stylistics [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.С. Крохалева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84892.html>.
5. Murphy R. English Grammar in Use. 4th Edition. Cambridge University Press, 2012.

#### **Методика обучения иностранным языкам.**

##### **Основная литература:**

1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам: Учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Иностранные языки", 45.03.02 Лингвистика, профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. –350 с.: табл. –(Высшее образование) (Соответствует ФГОС). -Библиогр.: с. 341-347. –На рус. яз. -ISBN 978-5-222-26131-6.50 экз.

2. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. –Москва: Глосса-Пресс; Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. –638, 2 с.: ил., табл. –(Настольная книга преподавателя иностранного языка). –На рус. яз. -ISBN 978-5-222-15995-8. -ISBN 5-7651-0105-4. 42 экз.
3. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 2. изд. –Москва: Просвещение, 2003. –238, 1 с.: ил. –(Учебное пособие для вузов: ВУЗ). -Библиогр.: с. 237-238. –На рус.,англ. яз. -ISBN 5-09-012322-5. 40 экз.
4. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: Практикум: Учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Иностранные языки", 45.03.02 "Лингвистика", профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / А. Н. Шамов. –Москва: Феникс, 2017. –269 с.: табл. –(Высшее образование) (Соответствует ФГОС). -Библиогр. в конце разд. –На рус. яз. -ISBN 978-5-222-27146-9.50 экз. 8.2. Перечень дополнительной учебной литературы.
5. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. –Москва: Филоматис, 2004. –407, 1 с.: табл. –(Филология) (Библиотека преподавателя и студента). -Библиогр.: с. 342-353. –На рус. яз. -ISBN 5-204-00341-X: 204.00. 74 экз.

#### **Дополнительная литература.**

6. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков. Теоретические и практические аспекты: Учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов . –3. изд., стер. –Москва: Флинта: Наука, 2018. – 219, 1 с.: табл., схемы. -Библиогр. в конце тем. –На рус. яз. -ISBN978-5-9765-2788-1 . -ISBN 978-5-02-039261-8.50 экз.
7. Методика преподавания иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.П. Леонтьева [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2017.— 240 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/90794.html>.