

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелина Светлана Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2026 11:54:26  
Уникальный программный ключ:  
ac61efa1186e39eefc0a742ef4d821f52734a482

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН»**

Для поступающих на направление подготовки  
45.04.02 Лингвистика «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Требования к уровню подготовки поступающего .....	3
3. Основное содержание .....	4
4. Примеры тестовых заданий .....	6
5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания .....	6
6. Продолжительность вступительного испытания .....	7
7. Шкала оценивания .....	7
8. Литература .....	7
9. Дополнительные материалы и оборудование .....	8

## 1. Общие положения

Программа междисциплинарного экзамена направлена на выявление степени готовности абитуриентов к освоению магистерской программы по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Программа междисциплинарного экзамена по программе «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» составлена на основе ФГОС ВО по специальности, входящей в состав укрупненной группы направления подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих высшее образование.

Целью вступительного испытания является проверка входных знаний и умений, необходимых для эффективного освоения магистерской программы.

Задачи вступительного испытания:

- оценить актуальный уровень знаний претендента на поступление на программе направлениз подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- проанализировать подготовленность абитуриента к освоению сложно организованного уровня практик и теории научных знаний.

## 2. Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен

**знать:**

- особенности языкового строя в целом и отдельных аспектов иностранного языка: фонетики, грамматики, лексики;
- нормы изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, грамматическую, лексическую, стилистическую;
- лексику общекультурного, общественно-политического, экономического, научного, социолингвистического и лингвострановедческого характера;

- основные стилистические обороты речи, основные способы изменения значений слов;
- внутреннюю композиционно-речевую структуру текста и виды информации в тексте;
- основные вопросы и подходы в области теории преподавания иностранного языка;

***уметь:***

- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся;
- логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

***владеть:***

- основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основами теории воспитания и обучения.

### **3. Основное содержание**

#### **Раздел 1. Теория иностранного языка**

Морфология и синтаксис. Части речи в изучаемом языке. Имя существительное: общая характеристика и синтаксические функции. Семантические разряды существительных в изучаемом языке. Основные грамматические категории существительного. Имя существительное: категория рода, категория числа. Способы образования множественного числа существительных. Субстантивация. Механизмы образования существительных и виды суффиксов. Артикль в системе частей речи изучаемого языка. Происхождение артикля. Грамматическая характеристика прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Адъективация. Механизмы образования прилагательных и виды суффиксов. Имя числительное. Разряды числительных. Местоимения и их категориальные признаки. Семантические разряды местоимений. Особенности личных местоимений. Глагол. Классификация глаголов по их значению и употреблению. Глагол и его основные грамматические категории: лицо, число, вид, залог. Неличные формы глагола. Категории глагольного наклонения и времени. Наречие. Степени сравнения. Синтаксическая функция. Словообразование. Служебные части речи. Синтаксическая организация простого предложения. Грамматические признаки сложного предложения. Классификации сложных предложений.

## **Раздел 2. Методика преподавания и изучения иностранного языка.**

Предмет методики преподавания и изучения иностранного языка. Методика как теория обучения. Эволюция иностранных языков и методов их преподавания. Краткий обзор методов преподавания иностранных языков. Развитие методики преподавания иностранного языка в России. Связь методики преподавания и изучения иностранному языку с другими науками. Роль языка в развитии личности. Коммуникативный подход к обучению иностранному языку. Урок как основная форма организации учебного процесса. Упражнения как основная форма обучения иноязычной речевой деятельности. Роль лексики в процессе обучения иностранному языку. Расширение лексического запаса. Вводно-фонетический курс. Обучение произношению. Аудирование как вид речевой деятельности. Упражнения для формирования общих аудитивных навыков. Говорение как вид речевой деятельности. Психологические и лингвистические особенности диалога. Упражнения и методические приемы для обучения диалогической речи. Психологические и лингвистические особенности монолога. Упражнения и методические приемы для обучения монологической речи. Чтение как вид речевой деятельности. Техника чтения. Письмо как вид речевой деятельности. Связь обучения письменной речи с чтением и развитием устной речи. Роль грамматики в практическом овладении иностранным языком. Профессиональные качества и умения преподавателя иностранного языка.

Наглядность при обучении иностранному языку. Использование технических средств для интенсификации учебного процесса. Роль интернета в процессе изучения иностранного языка. Контроль за процессами обучения иностранному языку. Тестовый контроль. Виды тестов. Лингвострановедение в обучении иностранному языку.

#### **4. Примеры тестовых заданий**

1. He \_\_\_\_\_ here since childhood.
  - a) lives
  - b) has lived
  - c) lived
2. When she \_\_\_\_\_, she saw him standing at the bus stop.
  - a) arrived
  - b) arrives
  - c) would arrive
3. By the end of next year, we \_\_\_\_\_ our project.
  - a) finish
  - b) will have finished
  - c) finished
4. Этапы урока иностранного языка:
  - a) Подготовительный → Основной → Заключительный
  - b) Организационный → Постановочный → Рефлексивный
  - c) Речевой ввод → Речевое взаимодействие → Применение новых знаний
5. Роль мотивации в изучении иностранного языка:
  - a) улучшает восприятие грамматических структур
  - b) стимулирует активность и успех обучающихся
  - c) способствует лучшему запоминанию лексики

#### **5. Порядок, форма и язык проведения вступительного**

## **ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание для поступающих на направление подготовки высшего образования по программе магистратуры 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» проводится в форме тестирования.

Вступительное испытание проводится на русском и английском языках.

Тест состоит из 50 заданий, различающихся по содержанию.

Предложена следующая разновидность заданий - задания на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Ответы на все задания проверяются автоматически.

### **6. Продолжительность вступительного испытания**

На выполнение вступительного испытания отводится 60 минут.

### **7. Шкала оценивания**

В задании, представленное для проверки знаний грамматики и лексики, включены 50 отдельных предложений. К каждому предложению дается 3 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который он считает верным (а, b, c).

Верное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальный положительный результат - 50 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100 баллов.

### **8. Литература**

#### **Основная литература**

1. Закирова Ф.К. Методика обучения иностранному языку. Лексика: учебное пособие / Закирова Ф.К., Челпанова Е.В.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 84 с.
2. Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. – Москва:

Издательство Юрайт, 2024. – 275 с.

3. Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие / Т.П. Леонтьева [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с.
4. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2018. – 192 с.
5. Сергеева Ю.М., Сыресина И.О. Синтаксис английского языка: от слова к тексту [Электронный ресурс] = A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse: Учебное пособие / Ю. М. Сергеева, И. О. Сыресина; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2018. – 204 с. – Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=9664>.

#### **Дополнительная литература**

1. Дудорова, Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 352 с.
2. Шидловская, С. Н. Английское словообразование = English Word Formation : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. Н. Шидловская. — 5-е изд. — Минск : Тетралит, 2022.- 464 с.

### **9. Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой.

Использование других программ, браузеров, сторонних ресурсов, источников, а также использование разрешенных программ, редакторов и средств для получения доступа к сторонним ресурсам и источникам запрещено, запрещено использование встроенных в разрешенные средства справочных материалов, баз знаний и т.п.