

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелина Светлана Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 10:04:42

Уникальный программный ключ:

ac61efa1186e39eefc0a742ef4d821f52734a482

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский гуманитарно-технологический университет – Московский
архитектурно-строительный институт»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»**

для поступающих на направления подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
43.03.03 Гостиничное дело

Содержание

1. Общие положения	3
2. Требования к уровню подготовки поступающего	3
3. Основное содержание	3
4. Теоретические вопросы и задания для подготовки к вступительному испытанию по общеобразовательному предмету «География»	5
5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания.....	10
6. Продолжительность вступительного испытания.....	11
7. Шкала оценивания	11
8. Литература	12
9. Дополнительные материалы и оборудование	12

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «География» разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно.

Программа по общеобразовательному предмету «География» составлена на основе ФГОС СОО.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее общее образование.

Цель вступительного испытания: определить подготовленность поступающего к освоению выбранной программы бакалавриата/специалитета.

Задачи вступительного испытания:

- оценить актуальный уровень знаний претендента на поступление на программы бакалавриата/специалитета;
- проанализировать подготовленность абитуриента к освоению сложно организованного уровня практик и теории научных знаний.

2. Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен

знать:

- характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и взаимосвязи, существующие между ними;
- основные закономерности размещения производства и населения;

уметь:

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политико-административным;
- дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека;
- интерпретировать основные закономерности размещения производства и населения на примере отдельных регионов мира и внутри страны;
- работать с планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом.

3. Основное содержание

Тема 1. Источники географической информации

План местности и географическая карт. Их основные параметры и элементы. Аэрокосмические и геоинформационные источники. Ориентирование на местности. Работа с географической картой и планом местности.

Статистические материалы. Определение поясного времени по карте. Определение местоположения объектов по карте

Тема 2. Природа Земли

Земля – планета солнечной системы. Геологическая история Земли. Литосфера и рельеф Земли. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Почва как особое природное образование. Типы почв. Природные комплексы. Материки и океаны

Тема 3. Население мира

Численность и воспроизводство населения. Половой и возрастной состав населения. Этногеография. География мировых религий. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Размещения и плотность населения. Уровень и качество жизни населения

Тема 4. Мировое хозяйство

Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Этапы развития мирового хозяйства. Научно - техническая революция и мировое хозяйство. Основные центры мирового хозяйства. География основных международных политических и экономических организаций. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности мира. Основные промышленные районы мира. География основных отраслей сельского хозяйства мира. Основные сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. География международных экономических связей

Тема 5. Природопользование и геоэкология

Понятие о географической среде. Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение основных видов природных ресурсов. Природные ресурсы России. Основные виды природопользования. Загрязнение окружающей среды и охрана природы.

Тема 6. Страноведение

Современная политическая карта мира и её формирование. Многообразие стран современного мира. Классификации стран. Типы стран. Формы правления и административно–территориального устройства стран мира. Регионы мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства отдельных стран мира.

Тема 7. География России

Географическое положение. Политико–административное и экономико–географическое деление. Природа России. Население. География важнейших отраслей хозяйства. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства экономических районов России. Россия в современном мире.

4. Теоретические вопросы и задания для подготовки к вступительному испытанию по общеобразовательному предмету «География»

Теоретические вопросы

1. Современная политическая карта мира и этапы ее развития.
2. Многообразие стран современного мира и их основные группы.
3. Государственный строй, формы правления и административно – территориального устройства стран мира.
4. Роль и место России в современном мире.
5. Основные виды природных ресурсов.
6. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.
7. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты.
8. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.
9. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды, причины и последствия. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Экологическая политика.
10. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.
11. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.
12. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.
13. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Международные отраслевые и региональные союзы.
14. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности.

- Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.
15. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах, высокоразвитые, депрессивные отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах, перестройка прежних структур.
 16. География промышленности мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии.
 17. Горно-добывающая промышленность, ее значение и структура, главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии, главные страны и районы. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и легкой промышленности, главные страны и районы.
 18. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.
 19. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.
 20. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.
 21. Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Экономико-географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы.
 22. Зарубежная Азия. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.
 23. Китайская Народная Республика. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей

- и обрабатывающей промышленности. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.
24. Япония. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства.
 25. Республика Индия. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
 26. Австралия. Краткая историческая справка. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
 27. Австралийский Союз и Океания: краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.
 28. Африка. Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.
 29. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.
 30. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.
 31. Латинская Америка. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.
 32. Бразилия. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу.
 33. Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем.
 34. Возможные пути решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Примерные задания для подготовки

1. Если именованный масштаб в 1 см - 1 км, то численный
 - 1) 1 : 10
 - 2) 1 : 10 000
 - 3) 1 : 100 000

- 4) 1 : 1 000 000
2. Линия перемены дат проходит примерно по меридиану_____градусов.
Ответ_____
3. Угол наклона земной оси к плоскости её орбиты приблизительно равен
- 1) 66 °
 - 2) 46 °
 - 3) 26 °
 - 4) 96 °
4. Большую часть объема Земли занимает
- 1) земная кора
 - 2) внутреннее ядро
 - 3) мантия
 - 4) внешнее ядро
5. Как называется ближайший к земной поверхности слой атмосферы?
- 1) стратосфера
 - 2) мезосфера
 - 3) тропосфера
 - 4) термосфера
6. Какая из перечисленных точек является крайней западной точкой материка Африка?
- 1) мыс Альмади
 - 2) мыс Игольный
 - 3) мыс Рас - Хафун
 - 4) мыс Доброй Надежды
7. В возрастной структуре населения какой из перечисленных стран доля детей выше?
- 1) Мали
 - 2) Канада
 - 3) Испания
 - 4) Япония
8. В какой из перечисленных стран большинство верующего населения исповедуют католицизм?
- 1) Болгария
 - 2) Канада
 - 3) Германия
 - 4) Испания
9. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения выше?
- 1) Афганистан
 - 2) Республика Корея

- 3) Канада
 - 4) Австралия
10. Производство бумаги является отраслью специализации
- 1) Канады
 - 2) Индии
 - 3) Алжира
 - 4) Литвы
11. Какая из перечисленных стран входит в состав Европейского Союза?
- 1) Исландия
 - 2) Норвегия
 - 3) Австрия
 - 4) Швейцария
12. Какое из перечисленных государств лидирует в мире по добыче каменного угля?
- 1) Эквадор
 - 2) Китай
 - 3) Оман
 - 4) Греция
13. Какой из регионов мира лидирует по густоте транспортной сети в мире?
- 1) Западная Европа
 - 2) Северная Америка
 - 3) Северная Африка
 - 4) Южная Азия
14. Какие природные ресурсы относятся к категории исчерпаемых невозобновимых?
- 1) минеральные
 - 2) почвенные
 - 3) геотермальные
 - 4) лесные
15. Одно из крупнейших российских месторождений природного газа – это
- 1) Абаканское
 - 2) Усинское
 - 3) Уренгойское
 - 4) Эльтонское
16. Какое из перечисленных государств расположено в Азии?
- 1) Ливан
 - 2) Алжир
 - 3) Албания
 - 4) Парагвай

17. Характерной особенностью населения большинства стран Северной Европы является
 - 1) высокий естественный прирост
 - 2) преобладание мужчин в половой структуре населения
 - 3) средняя ожидаемая продолжительность жизни более 75 лет
 - 4) большинство верующего населения исповедует православие
18. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
 - 1) Таджикистан
 - 2) Армения
 - 3) Норвегия
 - 4) Турция
19. Какая горная вершина является самой высокой в России?
 - 1) Эльбрус
 - 2) Казбек
 - 3) Белуха
 - 4) Мунку-Сардык
20. Какой межотраслевой комплекс является ведущим по объему продукции в хозяйстве России?
 - 1) агропромышленный
 - 2) металлургический
 - 3) топливно – энергетический
 - 4) химико – лесной

5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «География» проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 заданий, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Предложены следующие разновидности заданий:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа. Ответ на задание даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов;
 - задания на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов. Ответы на все задания проверяются автоматически.
- Вступительное испытание проводится на русском языке.

6. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания – 2 академических часа (90 минут).

7. Шкала оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, оцениваются по столбальной шкале.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям Вы сможете вернуться, если у Вас останется время.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Верное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

За каждое выполненное задание начисляются первичные баллы. Первичные баллы суммируются и соотносятся со 100-балльной шкалой. Сумма первичных баллов за все правильно выполненные задания – 20. Минимальным положительным результатом является набор 8 первичных баллов, что соответствует 40 баллам по 100-балльной системе.

Шкала перевода в 100-балльную систему

Первичный балл	Тестовый балл (перевод в 100-балльную систему)
0	0
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	35
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65

14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

8. Литература

Основная литература

1. География: 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. : ил., карты. — (Полярная звезда).
2. География: 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. : ил., карты. — (Полярная звезда).
3. Алексеев, А.И., Николина, В.В. Население и хозяйство России: Учебник для 9 кл. общеобр. учрежд. – М., 2022. – 240 с.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: науки о Земле: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень – «Русское слово», 2019 . – 440 с.
5. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География – базовый уровень. – М. : Просвещение/Дрофа, 2022 г. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Петрова Н.Н. География. Сдаем без проблем! /Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева.-Москва: Эксмо, 2021. – 530 с.
2. Барабанов В.В., Соловьева Ю.А. ЕГЭ- 2023: География: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Москва: Издательство АСТ, 2021. – 440 с.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Возможно использование ручки и листа бумаги в качестве черновика.
Возможно использование карты мира на бумажном носителе.

Использование компьютерных программ, браузеров, сторонних ресурсов, источников, а также использование разрешенных программ, редакторов и средств для получения доступа к сторонним ресурсам и источникам запрещено, запрещено использование встроенных в разрешенные средства справочных материалов, баз знаний и т.п.