

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелина Светлана Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2024 23:36:13

Уникальный программный ключ:

ac61efa1186e39eefc0a742ef4d821f52734a482

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский информационно – технологический университет – Московский  
архитектурно– строительный институт»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для поступающих на все направления подготовки

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен по иностранному языку проводится в форме on-line тестирования в очном или дистанционном форматах. В рамках тестирования абитуриенту предлагается продемонстрировать совокупность знаний, умений и навыков, лежащих в основе иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной при обучении в учебном заведении среднего профессионального образования (СПО):

- знания системы изучаемого языка (языковая компетенция),
- страноведческие знания и знание моделей вербального и невербального взаимодействия, принятых в культуре страны изучаемого языка (межкультурная и социокультурная компетенция),
- умение выполнять различные тестовые задания и применять необходимые для этого стратегии (стратегическая компетенция),
- умение использовать различные способы компенсации недостающих знаний и умений теми, которыми абитуриент обладает (компенсаторная компетенция),
- способность применять аналитические навыки и навыки самоконтроля (компетенция в сфере учебной деятельности).

Тестирование позволяет в наибольшей степени выявить основные языковые знания и речевые навыки абитуриента, в том числе:

- основные знания лексического и грамматического характера (морфология и синтаксис), знания в области стилистики, знание основных правил орфографии;
- знания страноведческого характера, связанные с различными аспектами жизни стран изучаемого языка (политика, экономика, государственное устройство и государственное управление, правовые и социальные вопросы, особенности развития бизнеса, управление предприятием и т.д.);
- адекватное понимание предметно-смыслового содержания текстов диалогического и монологического характера различной стилистической направленности, а также их речевого и языкового оформления;
- умение проводить логико-смысловую обработку текста, извлекать основную информацию, отделяя основную информацию от второстепенной;
- умение работать с контекстом;
- умение извлекать информацию из текста, в котором имеется определенный процент незнакомых слов;
- умение выполнять различные по характеру тестовые задания (поиск соответствий, множественный выбор, заполнение пропусков и т.д.) на основе широкой ориентировочной деятельности;
- умение работать с текстом профессиональной направленности;
- владение словарным запасом иностранного языка в пределах тематики и нормативов, предусмотренных программой среднего профессионального образования;
- владение различными стилями речи (разговорно-бытовым, общенаучным,

газетно-публицистическим и т.д.);

- владение различными видами чтения текста, которые предполагают понимание основного содержания прочитанного, понимание структурно-смысловых связей текста или полное понимание прочитанного;

On-line формат проведения вступительного экзамена по иностранному языку дает возможность максимально объективно проверить знания и навыки абитуриентов в условиях ограниченного времени, создать равные условия выполнения экзаменационной работы, снизить психологический стресс у абитуриента, а также обеспечить качественную оценку знаний и навыков большого количества тестируемых.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***2.1. Тематика программы***

Тесты разработаны на базе следующей тематики в объеме программы учебных заведений СПО:

- повседневно-бытовой (общение в семье и в обществе, учебно-профессиональная деятельность, трудовая деятельность, выбор профессии, проблемы молодежи, организация досуга, защита окружающей среды, правовая и финансовая грамотность и др.);
- страноведческой (общие сведения о странах изучаемого языка: географические и природно-климатические условия, достопримечательности, наиболее значимые исторические события, особенности языка и культуры и др.);
- биографической (биографии наиболее выдающихся представителей стран изучаемого языка: деятелей культуры и искусства, видных общественных деятелей, исторически значимых личностей);
- общественно-политической (государственный и общественный строй стран изучаемого языка, средства массовой информации, правовые и социальные аспекты);
- культурологической (культура стран изучаемого языка, обычаи, традиции и праздники, искусство, литература, межкультурное общение);
- общенаучной (развитие науки в странах изучаемого языка, проблемы экологии, современные, в том числе информационные, технологии, экономика, юриспруденция, малое и среднее предпринимательство, наука об управлении обществом и его структурами).

### ***2.2. Языковой материал***

Выполнение теста предусматривает наличие следующего объема знаний языковой системы в рамках программы учебных заведений СПО:

#### **А. Грамматическая сторона речи**

1. Морфологические особенности языка. Сведения о частях речи:
  - имена существительные (категория числа, образование множественного

- числа, понятие исчисляемости/неисчисляемости, употребление артиклей с именами существительными),
- глаголы (формы глагола, глагольные категории, видо-временные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола),
  - местоимения (виды местоимений и особенности их употребления),
  - имена прилагательные (особенности образования и употребления, степени сравнения и сравнительные конструкции),
  - наречия (особенности образования и употребления, степени сравнения),
  - числительные (количественные и порядковые),
  - предлоги (обозначающие пространственные и временные отношения, использование предлогов в устойчивых выражениях, предлоги во фразовых глаголах),
  - союзы (типы союзов и их функции в предложении).
2. Синтаксические особенности языка: коммуникативные типы предложений, члены предложения и согласование между ними, порядок слов в предложении, структурные типы предложений (простые, сложносочиненные и сложноподчиненные).

### **Б. Лексическая сторона речи**

- Словообразование и словообразовательные элементы.
- Семантические аспекты.
- Многозначность лексики. Синонимы и антонимы.
- Лексическая сочетаемость.
- Устойчивые выражения

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Предлагаемые на экзамене по иностранному языку тестовые задания составлены на основе перечисленных выше тем и языкового материала. Пакет тестов для вступительного экзамена в МИГУ-МАСИ состоит из 5 комплектов тестовых заданий (**A, B, C, D, E**), составленных на основе фрагментов связных текстов различного характера и тематики. Выполненные задания оцениваются по **100- балльной** шкале. Продолжительность вступительного экзамена по иностранному языку составляет **60 минут**.

**Задание А** представляет собой мини-диалог с 5 пропусками, для каждого из которых предлагаются 5 вариантов ответов. В диалогах используются ситуации делового общения и затрагиваются наиболее распространенные темы, обсуждаемые людьми в подобных ситуациях в условиях личной беседы или телефонных разговоров. Абитуриенту необходимо выбрать один из них и записать его в окошке для ответов. Полный пакет тестовых заданий содержит 4 мини-диалога. За каждый правильно выполненный диалог абитуриент получает 5 баллов. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем

ситуации и позиции каждого из двух говорящих.

**Задание В** представляет собой фрагмент текста исторического, биографического или страноведческого характера с 2 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним подходящим по смыслу словом и записать его в окошко для ответов. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. В рамках пакета тестовых заданий необходимо выполнить 2 однотипных задания. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 5 баллов. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста.

**Задание С** составлено на основе фрагментов текста страноведческого или общенаучного характера, в котором 2 выделенных слова необходимо преобразовать так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Преобразованные слова записываются в окошко для ответов. Полный пакет тестовых заданий содержит 2 фрагмента текстов. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 5 баллов. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности, владение способами словообразования, а также знание видо-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д. Дополнительной опорой для правильного выполнения задания является понимание текста.

**Задание D** направлено на установление соответствий между заголовками и фрагментом связного текста страноведческого или общенаучного характера. Полный пакет тестовых заданий содержит 2 фрагмента текста. За каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера.

**Задание E** представляет собой фрагмент текста страноведческого или общенаучного характера с 4 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями. Полный пакет тестовых заданий включает в себя 4 фрагмента. За выполнение задания в одном фрагменте абитуриент получает 10 баллов. Задание проверяет навык чтения, а именно умение понять структурно-смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико-грамматическое оформление текста.

**Расчет времени выполнения полного пакета заданий в рамках тестирования и максимальное количество баллов**

<b>Задание</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>A</b>	15 минут	20 баллов
<b>B</b>	7,5 минут	10 баллов
<b>C</b>	7,5 минут	10 баллов
<b>D</b>	15 минут	20 баллов
<b>E</b>	15 минут	40 баллов
<b>Всего:</b>	<b>60 минут</b>	<b>100 баллов</b>

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Структура тестирования включает в себя 5 категорий заданий (A, B, C, D, E). Количество заданий каждого типа, цена задания в баллах, суммарное количество баллов и время выполнения каждого задания представлены в таблице.

<b>Вступительное испытание</b>			
<b>Тип тестового задания</b>	<b>Количество и цена заданий</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Время выполнения</b>
<b>Задание А</b> множественный выбор	4 диалога (5 пропусков в диалоге, 5 баллов за весь диалог)	<b>20</b>	<b>15 минут</b> на выполнение заданий в <b>четырёх диалогах</b>
<b>Задание В</b> подстановки (заполнение пропусков)	2 задания (2 пропуска в тексте, 5 баллов за весь текст)	<b>10</b>	<b>7,5 минут</b> на выполнение <b>2 заданий</b>
<b>Задание С</b> грамматические и лексические преобразования	2 задания (2 пропуска в тексте, 5 баллов за все задание)	<b>10</b>	<b>7,5 минут</b> на выполнение <b>2 заданий</b>
<b>Задание D</b>	2 текста по 10 баллов	<b>20</b>	<b>15 минут</b> на выполнение <b>2 заданий</b>
<b>Задание E</b>	4 задания (4 пропуска в тексте, 10 баллов за весь текст)	<b>40</b>	<b>15 минут</b> на выполнение <b>4 заданий</b>
	<b>14 заданий</b>	<b>100</b>	<b>60 минут</b>

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

### Английский язык

1. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2021
2. М.А. Бодоньи, Н.А. Кулинцева «Английский язык. 20 тренировочных вариантов по новой демоверсии 2021 года» Учебно-методическое пособие с аудио-приложением / – Ростов-на-Дону: Легион, 2020.-528 с.
3. «English Grammar in Use». R. Murphy/ Fifth Edition. Cambridge University Press, 2020
4. «ЕГЭ. Английский язык. Отличный результат/ М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева; под редакцией М.В. Вербицкой. – М.: «Национальное образование», 2021. – 352 с. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе)
5. Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине «Иностранный язык» для абитуриентов и студентов I курса всех специальностей / отв. ред. Т.С. Путиловская. – М.: МИТУ-МАСИ, 2010
6. «State Exam Maximiser». Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова Pearson Education Ltd, 2008
7. Методические указания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык». Отв. ред. Т.С. Путиловская. М., МИТУ-МАСИ, 2008
8. «Английский язык. Чтение». ЕГЭ. Л.И. Романова. М.: Айрис-пресс, 2008
9. «Английский язык. Грамматика и лексика». ЕГЭ. Л.И. Романова. М.: Айрис-пресс, 2008
- 10.«Macmillan Exam Skills for Russia. Reading and Writing». M. Mann, S.Taylor-Knowles. Macmillan Publishers Ltd, 2006
- 11.«Macmillan Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary». M. Mann, S.Taylor-Knowles. Macmillan Publishers Ltd, 2006
- 12.«Practice Tests for the Russian State Exam». E. Klekovkina, M. Mann, S.Taylor-Knowles. Macmillan Publishers Ltd, 2006
- 13.«Практическая грамматика английского языка». И.П.Крылова, Е.В.Крылова. 2-е изд., М., ЧеРо, 2005

### Ссылки на ресурсы сети Интернет

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ ФИПИ <http://www.fipi.ru>

# ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

## Английский язык

**A. Прочитайте диалог с пропусками, обозначенными номерами (1 – 5). Ознакомьтесь с возможными вариантами ответов. Запишите букву, соответствующую выбранному варианту ответа, в окошко около номера пропуска.**

- |    |               |                 |
|----|---------------|-----------------|
| 1. | a. to say     | b. to discuss   |
|    | c. to tell    | d. to talk      |
| 2. | a. obtainable | b. unattainable |
|    | c. available  | d. reliable     |
| 3. | a. Must       | b. Should       |
|    | c. Can        | d. Ought        |
| 4. | a. to sleep   | b. sleep        |
|    | c. have slept | d. having slept |
| 5. | a. a few      | b. some         |
|    | c. a lot of   | d. no           |

- Good evening, sir.
- Good evening. Is it possible (1) ... to the Manager, please?
- I'm afraid the Manager is not (2) ... at the moment. I'm the Assistant Manager. (3) ... I help you?
- I have a complaint. I can't (4) ... in this hotel.
- The beds are a bit hard, I'm afraid. It takes (5)... nights to get used to it.

**B. Подберите для каждого пропуска в предложениях одно подходящее по смыслу слово (артикуль, предлог, союз, местоимение, наречие, вспомогательный глагол или частицу). Впишите это слово в окошко около номера соответствующего пропуска.**

Further education in Britain has traditionally been characterized by part-time vocational courses for those who want to acquire a manual, technical or clerical skill. About three million students enroll each year in part-time courses at further education colleges. Some of (1) ... are released by their employers and a greater number are employed. In addition, there (2) ... always been a much smaller proportion in full-time training.

**C. Преобразуйте, если необходимо, слова, выделенные жирным шрифтом так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали смысловому содержанию фрагмента текста.**

The Labour Party origins go back to the last decade of the 19<sup>th</sup> century. The true aim of the party is the creation of free society. The fundamental objective of government is the (1) **protect** and extension of individual liberty irrespective of class, sex, age, race or colour. Consequently, (2) **free** is much more than the assertion of rudimentary



rights of citizenship.

**D. Подберите заголовок, наиболее точно отражающий основное содержание фрагмента текста.**

- a. History of industrial revolution
- b. England and the world
- c. Britain's contribution to technological development
- d. Trade Union movement in Britain
- e. Historical Background

As most people know, England was the home of industrial revolution. It also gave birth to the workers' Trade Union movement and was the first major industrial country to set up a Welfare State. Britain is the first country in the world which created its own postal service. England can also claim the first bus service, underground railway system, airline service and television broadcasting.

**E. Выберите для каждого пропуска подходящее по смыслу слово или словосочетание.**

- a. striking difference
- b. based in
- c. in two obvious ways
- d. papers combined

The British buy more newspapers than any other people except the Swedes and the Japanese. The daily press differs (1) ..... from that of any similar western European country. First, all over Britain most people read "national" papers, (2) ..... London, which altogether sell more copies than all provincial (3) ..... . Second, there is a (4) ..... between the five "quality" papers and the six mass-circulation popular "tabloids".

Ключи:

- A. 1.d 2.c 3.c 4.b 5.a
- B. 1. them 2. has
- C. 1. Protection 2. freedom
- D. c. Britain's contribution to technological development
- E. 1.c 2.b 3.d 4.a

## 2

**A. Прочитайте диалог с пропусками, обозначенными номерами (1 – 4). Ознакомьтесь с возможными вариантами ответов. Запишите букву, соответствующую выбранному варианту ответа, в окошко около номера пропуска.**

- |    |                           |                           |
|----|---------------------------|---------------------------|
| 1. | a. will you learn         | b. are you going to learn |
|    | c. you will learn         | d. you are going to learn |
| 2. | a. are you going to do    | b. will you do            |
|    | c. you will do            | d. you are going to do    |
| 3. | a. it will starts         | b. it will starts         |
|    | c. it starts              | d. it is going to start   |
| 4. | a. you are going to enjoy | b. you are enjoy          |
|    | c. you enjoy              | d. you'll enjoy           |

A. I've decided to try and learn a foreign language

B. Have you? Which language (1)\_\_\_\_\_ ?

A. Spanish.

B. (2)\_\_\_\_\_ a course?

A. Yes, (3)\_\_\_\_\_ next week.

B. That's great. I'm sure (4)\_\_\_\_\_ it.

A. I hope so. But I think it will be quite difficult ...

Keys:

1.b. are you going to learn

2.a. are you going to do

3.c. it starts

4.d. you'll enjoy

**B. Подберите для каждого пропуска в предложениях одно подходящее по смыслу слово (артикль, предлог, союз, местоимение, наречие, вспомогательный глагол или частицу). Впишите это слово в окошко около номера соответствующего пропуска.**

Further education in Britain has traditionally been characterized by part-time vocational courses for (1)\_\_\_\_\_ who want to acquire a manual, technical or clerical skill. About three million students enroll each year in part-time courses (2)\_\_\_\_\_ further education colleges. Some of them are released by their employers and a greater number are employed. In addition, there has always been a much smaller proportion in full-time training.

Keys:

1. those 2. at