

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-технологический университет
ФИО: Забелина Светлана Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:16:34
Уникальный программный ключ:
ac61efa1186e39eefc0a742ef4d821f52734a482

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский информационно-технологический университет - Московский архитектурно-строительный институт"

кандидат педагогических наук, доцент Архипова Е.М.

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Аннотации практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(название вида практики)

Научная специальность: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Общая трудоемкость:	4 з.е.
Семестр:	2
Форма промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

Москва

1. Цель и задачи практики

Цель практики	Закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области научного исследования, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, естественнонаучные задачи.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - развитие информационно-аналитических умений при работе с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности; - формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований; - формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации); - освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя; - формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по периодам проведения практик

3. Место практики в структуре ПА

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	История и философия науки Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Итоговая аттестация

4. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов
очная: 2 семестр		
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Практическая деятельность:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>
2.	Основной этап	<p><u>Практическая деятельность:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>
3.	Заключительный этап	<p><u>Практическая деятельность:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.</p>

5. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Браузер Спутник 5. Kaspersky Endpoint Security 6. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

6. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1 Основная литература								
6.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБАСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю
6.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
6.1.3	Резепов И.Ш.	Психология и педагогика	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79812.html	по логину и паролю

6.1.4	Балакин А. А.	Численные методы и математическое моделирование	Издательский Дом «Интеллект»	2022	учебное пособие	-	https://www.iprbookshop.ru/119633.html	по логину и паролю
6.1.5	ред. Гордина С.А.	Методы обработки экспериментальных данных	Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет	2022	учебное пособие	-	https://www.iprbookshop.ru/122763.html	по логину и паролю
6.2 Дополнительная литература								
6.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/78158.html	по логину и паролю
6.2.2	Кязимов К.Г.	Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда	Вузовское образование	2018	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/73624.html	по логину и паролю
6.2.3	Химченко А.В., Мищенко Н.И.	Компьютерное моделирование технических систем	Саратов Вузовское образование	2021	учебное пособие	-	https://www.iprbookshop.ru/110116.html	по логину и паролю

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский
информационно-технологический университет - Московский архитектурно-
строительный институт"

кандидат педагогических наук, доцент Архипова Е.М.

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Аннотации практики

Педагогическая практика

(название вида практики)

Научная специальность: 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и
комплексы программ

Общая трудоемкость:	4 з.е.
Семестр:	4
Форма промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

Москва

1. Цель и задачи практики

Цель практики	Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки, привитие навыков самообразования и самосовершенствования; - активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; - обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях выпускающей кафедры; - развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий; - развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ПА по направлению подготовки 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по периодам проведения практик

3. Место практики в структуре ПА

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>Современные технологии преподавания психологических дисциплин</p> <p>Психология и педагогика высшей школы</p> <p>Технологии профессионально-ориентированного обучения</p> <p>Психология субъекта познания</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Итоговая аттестация

4. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов
--------	--------------------------	---

очная: 4 семестр

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Практическая деятельность:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.
2.	Основной этап	<u>Практическая деятельность:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением ВУЗа. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Пассивная часть практики: наблюдение за преподавателями кафедры. Анализ занятий. Получение промежуточных результатов. Активная часть практики: проведение занятий. <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.
3.	Заключительный этап	<u>Практическая деятельность:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации проведения занятий по дисциплинам кафедры. <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.

5. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Браузер Спутник 5. Kaspersky Endpoint Security 6. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

6. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1 Основная литература								
6.1.1	Андруш В.Г., Ткачёва Л.Т., Яшин К.Д.	Охрана труда	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	Учебник	-	https://iprbooks.ru/94323.html	по логину и паролю
6.1.2	Мурагова Е.И. Попов А.И	Организация педагогической практики аспирантов	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	Учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85936.html	по логину и паролю
6.1.3	Резепов И.Ш.	Психология и педагогика	Ай Пи Эр Медиа	2019	Учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79812.html	по логину и паролю

6.1.4	Архипова Т.Т. Снегирева Т.В.	Педагогическая психология. Информационные материалы курса	Ай Пи Эр Медиа	2018	Учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70777.html	по логину и паролю
6.2 Дополнительная литература								
6.2.1	Кязимов К.Г.	Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда	Вузовское образование	2018	Монография	-	http://www.iprbookshop.ru/73624.html	по логину и паролю
6.2.2	Мухина Т.Г.	Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	Учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/54961.html	по логину и паролю
6.2.3	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	Практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/8158.html	по логину и паролю