

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский
информационно-технологический университет - Московский архитектурно-
строительный институт"

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10/19 от 20.06.2019

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



С.А. Забелина

личная подпись инициалы, фамилия

« 20 » июня 2019 г.

Тищенко Александр Николаевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страноведение первого иностранного языка (английский)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 45.03.02 Лингвистика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	5	5	

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению; формирование у обучающихся страноведческой и лингвострановедческой компетенций;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с лингвострановедческими реалиями, необходимыми для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера; • формирование у обучающихся представления об особенностях географического положения стран изучаемого языка, основных географических регионах, природных ресурсах, административно-территориальном устройстве, уровне развития экономики, культуры стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (английский)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Лингвокультурология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума			
Знать	лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера;	знать: лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера;	Тест
Уметь	руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;	уметь: руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;	Выполнение реферата
Владеть	формулами речевого этикета в изучаемых иностранных языках; навыками преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурной коммуникации;	владеть: формулами речевого этикета в изучаемых иностранных языках; навыками преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурной коммуникации;	Презентация

ОПК2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности			
Знать	особенности географического положения стран изучаемых языков; основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка;	знать: особенности географического положения стран изучаемых языков; основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка;	Тест
Уметь	применять полученные знания в профессиональной деятельности;	уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности;	Выполнение реферата
Владеть	необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	владеть: необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Презентация
ПК3 способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме			
Знать	основные сведения о социальном, политическом, экономическом и культурном развитии стран изучаемых языков;	знать: основные сведения о социальном, политическом, экономическом и культурном развитии стран изучаемых языков;	Тест
Уметь	анализировать материалы современных исследований в области лингвистики; использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых учебных материалов по определенной теме;	уметь: анализировать материалы современных исследований в области лингвистики; использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых учебных материалов по определенной теме;	Выполнение реферата
Владеть	навыками самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики для решения профессиональных задач	владеть: навыками самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики для решения профессиональных задач	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	General information about the UK. Composition of the country	Geographical position, vegetation and wildlife, rivers and lakes, mountains. England, Scotland, Wales, Northern Ireland.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
2.	History of the UK	Ancient Britons (the Celts and their religion, Stonehenge); the Romans; the Anglo-Saxons (Christianity, the raids of the Danes, Alfred the Great); the Normans (William the Conqueror, the Battle of Hastings); the Plantagenets (Magna Carta, Hundred Years War); the Houses of York and Lancaster (War of the Roses, Richard III); The Tudors (Henry VIII, the Protestant-Catholic struggle, Mary I – “Bloody Mary”, Elizabeth I); the Stuarts (Gunpowder plot); the Civil War; the Republic under Oliver Cromwell; restoration of monarchy (Great Plague in London and Great Fire of London, union of England and Scotland); The Hanoverians (Seven Years’ War against France for colonies in America and London, union of England and Scotland); The Hanoverians (Seven Years’ War, Waterloo, “Victorian Period”, the British Empire); the House of Saxe-Coburg (“Edwardian Period”); the House of Windsor (World War I, World War II, the United Nations, the end of the British Empire).	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
3.	Britain and the British	Population, ethnic minorities, immigrants, the way of life, family and marriage, religion, health and welfare, households, employment, transport and transportation, British mass media; Language, the Union Jack; holidays, traditions; sport and recreation; cities in Britain.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
4.	British state system	Constitutional monarchy; the Commonwealth of Nations; the Constitution; separation of powers (3 branches); the British Parliament (the House of Lords, the House of Commons); the British Government; the Prime Minister; the British Government; the Prime Minister; the Queen; the High Court.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

5.	British system of education	History of British school. Pre-school education. Primary schools. Secondary education. Independent and public schools. Exams and certificates/ Higher Education/ Oxbridge. Student;s life and elitism	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
6.	British people. Customs. Traditions. Holidays	National character. English sense of humor. Ways of life. Bank Holidays	8.1.1, 8.1.2, 8., 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
7.	General information about the USA	Geographical position, vegetation and wildlife, rivers and lakes, mountains. New England, The Mid-Atlantic Region, the South, the Midwest, the Southwest, the the South, the Midwest, the Southwest, the Rocky Mountain Region, the Pacific Northwest and Alaska, California and Hawaii.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
8.	History of the USA	Period of exploration (Indians, Europe's first explorers); period of colonization (early settlements, the English colonies); the War of Independence (the Declaration of Independence, new nation, G. Washington); settling the West (the pioneers); The Civil War (the slave system, fighting slavery); reconstruction after the war (industrial growth; WW I); The 1920s ("the roaring twenties"); the Great Depression; WW II; life after WW II.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
9.	State system of the USA	Federalism; the Constitution; separation of powers (3 branches); the Congress (the Senate and the House of Representatives); the Administration; the President; the High Court; state and local governments; twoparty system (major political parties)	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

10.	The USA and Americans	Basic American values and beliefs. Education in the USA Holidays	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
11.	General information about Canada, Australia, New Zealand	Geographical position, brief history, state system, culture of the countries	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	2	0	0	2	6
6.	2	0	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	8
9.	2	2	0	0	8
10.	0	0	0	0	4
11.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	18	72

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	12
3.	0	0	0	0	8

4.	0	0	0	0	8
5.	0	0	0	0	8
6.	0	0	0	0	8
7.	4	2	0	2	12
8.	0	0	0	0	12
9.	0	0	0	0	8
10.	0	0	0	0	4
11.	0	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	6	0	6	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести

навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2

Вопрос №1.

The Normans conquered England in

Варианты ответов:

1. 1044
2. 1801
3. 1066
4. 1100

Вопрос №2.

The rose became the emblem of England. It was

Варианты ответов:

1. red rose
2. yellow rose
3. white rose
4. pink rose

Вопрос №3.

Domes day Book was ordered in 1086 by

Варианты ответов:

1. Julius Caesar

2. William the Conqueror
3. George IV
4. Elisabeth II

Вопрос №4.

The native population of the British Isles were

Варианты ответов:

1. Celts and pre-Celts
2. the Germanic tribes
3. Danes
4. the Scottish tribes

Вопрос №5.

Welshmen's national emblem is

Варианты ответов:

1. Carrot
2. onion
3. leek
4. chestnut

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК2

1. Religion in the USA
2. Festivals in the UK.
3. Public holidays and festivities in the UK.
4. British royalty.
5. A general overview of the System of Government in the UK.
6. Newspapers in the UK.
7. TV and radio in the UK.
8. American holidays
9. The American Constitution. The Bill of Rights.
10. States of the USA.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК2

- British traditions
- Great American Dream
- National holidays in the UK
- National holidays in the USA
- Union Jack
- Stars-and-Stripes
- The UK national emblems
- Monarchy in the UK
- Anglican church
- English resorts

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1.

King Alfred the Great battles with

Варианты ответов:

1. Danes
2. Normans
3. Scots
4. Celts

Вопрос №2.

The war of the Roses took place

Варианты ответов:

1. 1455-1485
2. 1445-1500
3. 1455- 1555
4. 1455 -1495

Вопрос №3.

England first became a naval power with an Empire under

Варианты ответов:

1. Elizabeth the First.
2. Victoria.
3. Edward the Seventh.
4. Henry the Second.

Вопрос №4.

What is the state system of the United Kingdom?

Варианты ответов:

1. constitutional monarchy
2. parliamentary republic
3. limited monarchy

Вопрос №5.

What is the name of the British national flag?

Варианты ответов:

1. the Union Jack
2. the Saint Andrew's Cross
3. the Saint David's Cross

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

1. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
2. Rivers, lakes, relief, vegetation and wildlife in the UK.
3. Prominent cities in England.
4. A general overview of the System of Government in the UK.
5. Freedom and human rights in the UK.
6. Population of the UK.
7. Religion in the UK.
8. Language in the UK.
9. Cultural life in the UK.
10. Famous Presidents in the history of the USA.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

1. Celts and pre-Celts
2. Julius Caesar's expedition to Britain
3. Magna Charta
4. England and Ireland.
5. British Parliament
6. British economy
7. Anglican Church
8. Independence War in the USA
9. US Government branches

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1.

The US Government has ... branches.

Варианты ответов:

1. 3
2. 4
3. 5

Вопрос №2.

Which of the following stages of British education is not obligatory?

Варианты ответов:

1. nursery school
2. primary school
3. secondary school

Вопрос №3.

What is the top secondary school in Great Britain?

Варианты ответов:

1. Chiswick Community School
2. Eton
3. Harrow

Вопрос №4.

Further education comprises

Варианты ответов:

1. comprehensive schools
2. universities and colleges of higher education
3. work-related courses and colleges that do not provide higher education

Вопрос №5.

What universities have the highest academic reputation in the United Kingdom?

Варианты ответов:

1. Oxford University and Cambridge University
2. London University and Bristol University
3. Red-brick universities

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

1. Литература Великобритании эпохи Возрождения.
2. Британская литература эпохи Просвещения.
3. Современная Британская литература.
4. Образование в Великобритании.
5. Современная Американская литература
6. Образование в США
7. Значение английского языка в современной информационной системе мира
8. Наука и медицина в Америке: изобретения и открытия
9. Наука в Великобритании
10. Университеты США

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

- Oxford University
- Cambridge
- York
- Eton Colledge
- Degrees in the USA
- Shool system in the USA
- School system in the UK
- Education in Canada
- Yale University
- Silicon Valley

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. General information about the UK. Composition of the country

1. What is geographical position of Britain?
2. Why is Britain warmer than other countries of the same latitude?
3. Where is the highest mountain in Britain?
4. Which river runs through London?

5. What are other but London capitols in the UK?

Tema 2. History of the UK

6. What is Stonehendge?

7. What were druids?

8. What was the contribution of Roman civilization to Britain culture?

9. What do you know about Domes day Book?

10. What was the reason and outcome of the Wars of the Roses?

11. What do you know about Oliver Cromwell?

12. Why was Mary I nicknamed "Bloody"?

13. Why do historians speak about Victorian Age?

14. against France for colonies in America and London, union of England and Scotland);The Hanoverians (Seven Years' WarWaterloo, "Victorian Period", the British

15. Empire); the House of Saxe-Coburg ("Edwardian Period"); the House of Windsor (World War I, World War II, the United Nations, the end of the British

16. Empire).

Tema 3. Britain and the British

17. What is Gaelic?

18. What is the state religion in Britain?

19. What other religions are represented?

20. What was the succession of invasions on the British Isles?

21. Where can you get married in Britain?

Tema 4. British state system

22. Name the main branches of the British state system

23. Why is it said that the Queen reigns but does not rules?

24. What is the difference between the two Houses?

25. How can Parliament control the Royal family?

26. Name the main political parties in Britain

27. Which two parties usually win and oppose each other?

28. What is Common Law?

Tema 5. British system of education

29. Up to what age does the British educational system offer free of charge compulsory full-time
30. education?

31. When does compulsory education begin?

32. When does secondary education start and finish?

33. What traditions at Oxford do you know?

34. What is a student's day like?

Tema 6. British people. Customs. Traditions. Holidays

35. How are British people reputed?

36. How do the British people describe themselves?

37. What can you say about British conservatism?

38. Which are bank holidays in Britain?

39. When and how is Christmas pudding cooked?

Tema 7. General information about the USA

40. Name the nine traditional physical regions of the country and show them on the map.

41. What countries does the USA border on?

42. What gives the USA many different climates?

43. Name types of climate met in the USA.

44. What is the longest river in the country?

45. What are the largest tributaries of the Mississippi?

Tema 8. History of the USA

46. Why were the American colonists angered by the actions of the British government?
47. What was the most popular demand of colonists?
48. When did Washington become the capital of the USA?
49. Who prepared the text of the Declaration of Independence?
50. Why were there bitter clashes between pro-slavery and anti-slavery settlers in Kansas and
51. Nebraska?

Тема 9. State system of the USA

52. To whom are all legislative powers granted by the Constitution?
53. What parts does the Congress consist of and where does it reside?
54. Who does the Senate consist of?
55. What are constitutional qualifications for the presidency?
56. What are the President's duties and powers?

Тема 10. The USA and Americans

57. What are the basic American values?
58. Why are they so diverse?
59. Why does the concept of an individual having control over his destiny still appeal to the
60. majority of Americans?
61. Why is devotion to individualism so characteristic of Americans?
62. Why is personal achievement appreciated so highly in America?

Тема 11. General information about Canada, Australia, New Zealand

63. What can you say about Canadian climate?
64. What is the capital of the the capital of Canada?
65. What is the capital of Australia?
66. What is capital of New Zealand?
67. What can you say about wild life in Australia?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. AnyLogic 6. ArgoUML 7. ARIS EXPRESS 8. Erwin 9. Inkscape 10. iTALC 11. Maxima 12. Microsoft SQL Server Management Studio 13. Microsoft Visio 14. Microsoft Visual Studio 15. MPLAB 16. Notepad++ 17. Oracle VM VirtualBox 18. Paint .NET 19. SciLab 20. WinAsm 21. Консультант+ 22. GNS 3 23. Спутник 24. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Мкртчян Т.Ю. Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран	Издательство Южного федерального университета	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87762.html	по логину и паролю
8.1.2	Енбаева Л.В.	Лингвострановедение . Английский язык	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70633.html	по логину и паролю
8.1.3	Хохлова Л.Н.	Лингвострановедение . Конспекты лекций	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58218.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Хохлова Л.Н.	Лингвострановедение . Практикум. Задания для самостоятельной работы	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58217.html	по логину и паролю
8.2.2	сост. Петрова Н.Н. Руденко Т.П. Трашков Д.В. ред. Руденко Т.П.	Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59656.html	по логину и паролю
8.2.3	Соколова Л.И. Юрьева Л.В.	Английский язык. Страноведение и речевой этикет	Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65786.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://mitu-masi.ru/sveden/objects/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МИТУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию МИТУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную

аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Год начала подготовки студентов - 2019