

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский
информационно-технологический университет - Московский архитектурно-
строительный институт"

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10/19 от 20.06.2019

Председатель совета

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


С.А. Забелина
личная подпись инициалы, фамилия

« 20 » июня 2019 г.


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Собянина Светлана Вячеславовна
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Региональная экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Форма освоения ОПОП: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет			12

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности. - определения приемлемого уровня риска. - определение угроз для экономической безопасности. - определение значимых факторов экономической безопасности. - способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью. - управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран. - анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности. - определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение Правовое обеспечение экономики Правовые информационные системы Финансы Экономика организации (предприятия) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов			
Знать	методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	знает и способен применять методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, знаком со способами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Тест

Уметь	оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	умеет и готов оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, может выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Выполнение реферата
Владеть	навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	владеет практическими навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Практическое задание
ПК31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности			
Знать	процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	знает и способен применять процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Тест
Уметь	проводить исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	умеет и готов проводить исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Выполнение реферата
Владеть	навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	владеет навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Презентация
ПК32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности			
Знать	методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	знает методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тест

Уметь	проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	умеет и готов проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	владеет практическими навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Практическое задание
ПК34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов			
Знать	методику комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	знает методику комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Тест
Уметь	проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	умеет и готов проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Выполнение реферата
Владеть	навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	владеет практическими навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Практическое задание
ПК35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность			
Знать	методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	знает методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Тест
Уметь	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	умеет и готов анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Выполнение реферата

Владеть	навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	владеет практическими навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Практическое задание
---------	--	--	----------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Сущность, содержание и уровни безопасности	Современные подходы к определению безопасности. Сущность и содержание безопасности. Процесс обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть
2.	Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей	Сущность и содержание национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Понятие национальных интересов. Виды национальных интересов. Классификация интересов. Функции интересов. Факторы, определяющие национальные интересы. Национальные цели. Проблема реализации возможностей. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть

3.	Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)	Система национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Организационные основы политики национальной безопасности. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности. Ресурсное обеспечение национальной безопасности. Информационное обеспечение национальной безопасности	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть
4.	Сущность экономической безопасности	Экономическая безопасность как категория экономической науки. Генезис понятия экономической безопасности. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть
5.	Система обеспечения экономической безопасности России	Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулирования экономической безопасности.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть

6.	Угрозы экономической безопасности России	Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть
7.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности России	Понятие «теневая экономика». Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий. Теневая экономика и коррупция. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. Оценка масштабов распространения теневой экономики. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть
8.	Внешнеэкономическая экономическая безопасность России	Двухсекторная модель экономики. Сырьевая модель экономики («голландская болезнь») Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Глобализация и позиция России. Оффшоры. Экономические риски функционирования России во Всемирную торговую организацию (ВТО).	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть

9.	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации	Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства. Компетенции таможенных служб в обеспечении безопасности. Приоритетные направления деятельности ФТС России в сфере обеспечения экономической безопасности РФ. Задачи ФТС России в обеспечении экономических интересов России. Направления совершенствования деятельности таможенных органов РФ по обеспечению экономической безопасности. Признаки риска при таможенном контроле товаров, меры по управлению рисками и их минимизации.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть
10.	Региональная экономическая безопасность	Региональная экономическая безопасность, её сущность и показатели Субъекты и объекты региональной экономической безопасности Особенности социально- экономического развития региона и задачи обеспечения региональной экономической безопасности	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.2.3, 8.2.4	ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК31 Знать ПК31 Уметь ПК31 Владеть ПК32 Знать ПК32 Уметь ПК32 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: заочная, 12 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	9
2.	0.5	0.5	0	0	9
3.	1	0.5	0	0.5	9
4.	0.5	0	0	0.5	9
5.	1	0.5	0	0.5	9
6.	1	0.5	0	0.5	9
7.	0.5	0	0	0.5	9
8.	0.5	0	0	0.5	10
9.	0.5	0.5	0	0	10
10.	1.5	1	0	0.5	11
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					

	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются

конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК24

Вопрос №1.

Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности региона в различных сферах жизнедеятельности это:

Варианты ответов:

1. Счетная Палата РФ;
2. Совет Безопасности РФ
3. система обеспечения региональной безопасности
4. вооруженные силы страны

Вопрос №2.

Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности это:

Варианты ответов:

1. Центральный Банк РФ;
2. Совет Безопасности РФ
3. система обеспечения национальной безопасности
4. Счётная Палата РФ

Вопрос №3.

К уровню безопасности относится:

Варианты ответов:

1. коллективная безопасность
2. национальная безопасность
3. региональная безопасность
4. личная безопасность

Вопрос №4.

Уровень экономической интеграции субъектов РФ является показателем:

Варианты ответов:

1. национальной экономической безопасности
2. экономической безопасности предприятия
3. региональной экономической безопасности
4. уровня социальной стабильности общества

Вопрос №5. Имущественный вред - это:

Варианты ответов:

1. неблагоприятные последствия стихийных природных явлений, возникающие в имущественной сфере потерпевшего;
2. имущественные потери, связанные с совершением правонарушения;
3. неблагоприятные последствия правонарушения, посягающего на материальные блага;
4. материальные (экономические) последствия правонарушения, имеющие стоимостную форму.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК24

1. Управление экономической безопасностью предприятия.
2. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
3. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
4. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
7. Религия и проблемы национальной безопасности.
8. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.
9. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
10. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
11. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
12. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
13. Трудовая безопасность личности.
14. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности.
15. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
16. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
17. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК24

Задание 1

Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО " торговая лига", где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО " Росбилдинг" (г. Москва), которая использовала на своей сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области (судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО " Торговая лига" в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны представителем ЗАО "Росбилдинг" было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Проанализировать данную фабулу с позиции безопасности.

Задание 2

Завод, собственником которого является Министерство обороны, выпускал электронно-оптические системы для баллистических ракет "Булава". Однако данное предприятие по воле неизвестных лиц было постепенно обанкрочено. У него отняли и немедленно продали 70%

производственных площадей и в настоящее время внешний управляющий М. Фонарев пытается через суды отнять оставшиеся 30%. В тоже время Фонарев докладывает в Правительство РФ, что в результате рассмотрения его исковых заявлений в Арбитражном суде г. Москвы государству возвращен стратегический объект.

В настоящее время на территории, отобранной у предприятия, производится строительные работы офисно-торгового центра. Нет сомнений, что оставшиеся площади пойдут под иные цели, нежели оборона страны и космические проекты.

Попытайтесь проанализировать данную фабулу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ1

Вопрос №1.

В соответствии с Законом РФ "О безопасности", объектами национальной безопасности являются:

Варианты ответов:

1. национальные интересы
2. экономика страны и ее инфраструктура
3. частная, муниципальная и государственная собственность
4. общество и его материальные и духовные ценности

Вопрос №2.

К национальным целям развития РФ на период до 2024 года в Указе Президента РФ №204 отнесены:

Варианты ответов:

1. повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет
2. снижение уровня бедности на 10%
3. сокращение роста реальных доходов
4. сохранение сырьевой ориентации экспорта

Вопрос №3.

Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...

Варианты ответов:

1. региональные
2. отраслевые
3. национальные

Вопрос №4.

Начало страховой защите работающих на производстве в России было положено:

Варианты ответов:

1. принятием 15 мая 1901 г. Законодательного акта "Временные правила о пенсиях рабочим казенных горных заводов и рудников, утратившим трудоспособность на заводских и рудничных работах"
2. Городовым положением от 16 июля 1870 г
3. Положением о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г

Вопрос №5.

По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

Варианты ответов:

1. краткосрочные
2. тактические
3. параллельные

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ1

1. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
3. Теневая экономика как угроза национальным интересам РФ.
4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
5. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
7. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.
8. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
9. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность регионов РФ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ1

1. Современные угрозы экономической безопасности России области продовольствия.
2. Современные угрозы экономической безопасности России области социальной политики.
3. Современные угрозы экономической безопасности России области миграционной политики.
4. Государственная политика России в области региональной экономической безопасности.
5. Государственный долг и экономическая безопасность РФ.
6. Оценка устойчивости банковской системы РФ.
7. Формирование национальной платёжной системы и угрозы функционирования системы SWIT на российском рынке банковских услуг.
8. Современные угрозы экономической безопасности России области внешнеэкономической деятельности.
9. Современные угрозы экономической безопасности России области экологической безопасности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК32

Вопрос №1.

Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года утверждена в:

Варианты ответов:

1. 1999 году
2. 2010 году
3. 2017 году
4. 2020 году

Вопрос №2.

Возможность негативного воздействия, в результате которого может быть нанесен ущерб, вред, ухудшающий состояние или нежелательно действующий на динамику или параметры развития это:

Варианты ответов:

1. вызов экономической безопасности
2. экономическая опасность
3. угроза экономической безопасности
4. риск экономической безопасности

Вопрос №3.

Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?

Варианты ответов:

1. в безопасности
2. в саморазвитии
3. в уважении

Вопрос №4.

Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

Варианты ответов:

1. экономическая независимость
2. экономическая безопасность
3. экономическая эффективность

Вопрос №5.

Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

Варианты ответов:

1. способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.
2. прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.
3. возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК32

Примерная тематика рефератов

1. Определение доли рынка.
2. Изучение поведенческой реакции покупателя.
3. Методы сегментирования рынка на целевые группы покупателей
4. Учет факторов макроокружения внешней среды организации
5. Учет факторов микроокружения внешней среды организации
6. Анализ конкурентоспособности фирмы.
7. Методы оценки конкурентоспособности продукции предприятия.
8. Цена и ценность товара для покупателя.
9. Матричные методы исследования внешней среды организации.
10. Кластерные методы исследования внешней среды организации

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК32

Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 тыс. рублей. Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК34

Вопрос №1.

Понятие «экономическая безопасность предприятия» отражает:

Варианты ответов:

1. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
2. выход из режима принятой стратегии обеспечения экономической безопасности
3. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
4. правовую защищенность предприятия

Вопрос №2.

К высшему уровню безопасности относится:

Варианты ответов:

1. коллективная безопасность
2. глобальная безопасность
3. национальная безопасность
4. корпоративная безопасность

Вопрос №3.

Социальное обеспечение на начальном этапе Советской власти реализовывалось:

Варианты ответов:

1. при участии профсоюзов
2. исключительно под контролем партийных органов
3. исключительно под контролем государства

Вопрос №4.

Субъектом пенсионного правоотношения по случаю потери кормильца является(-ются):

Варианты ответов:

1. семья в целом
2. только один член семьи
3. инвалиды

Вопрос №5.

Первый в России приют для "зазорных" (незаконнорожденных) детей был основан близ Новгорода в 1706 г.

Варианты ответов:

1. Петром I
2. митрополитом Иовом
3. славянскими просветителями Кириллом и Мефодием

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК34

1. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение уровня экономической безопасности организаций в России и других государств мира
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение уровня экономической безопасности развитых стран.
3. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение уровня экономической безопасности Китая и Индии.
4. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение уровня экономической безопасности России.
5. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Социальная защита населения.
6. Безопасность труда. Эргономика и эргономичность рабочего места.
7. Правила обеспечения безопасности труда в организации. Средства обеспечения безопасности труда.
8. Психологические аспекты трудовых отношений. Психологический климат в коллективе.

9. Зарубежные концепции социальной защищенности.
10. Планирование и контроль обеспечения пожарной безопасности.
11. Информационная безопасность организации. Понятие информационной безопасности. Показатели информационной безопасности.
12. Правила обеспечения информационной безопасности. Планирование и контроль обеспечения информационной безопасности.
13. Военная безопасность организации. Понятие военной безопасности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК34

Составить положение о ревизионной комиссии открытого акционерного общества.

Исходные данные:

Уставом акционерного общества открытого типа «Заря» (объединение 7 магазинов по торговле промышленными товарами) определено наличие ревизионной комиссии в составе трех человек, в функцию которых входит осуществление регулярных проверок и ревизий финансовохозяйственной деятельности и текущей документации 7 магазинов общества не реже одного раза в год.

Ревизионная комиссия осуществляет следующие виды работ:

- проверку правильности составления материальных отчетов и финансовой отчетности магазинами общества;
- проверку своевременности и правильности платежей поставщикам продукции и платежей в бюджет;
- своевременность оплаты за продукцию покупателями;
- проверку законности договоров от имени общества, совершаемых сделок;
- ревизию товарно-материальных ценностей на складах и в торговых помещениях магазинов;
- анализ финансового положения общества.

Голосование по выбору ревизионной комиссии происходит отдельно по каждой кандидатуре. Решение о включении конкретного лица в состав комиссии принимается, если за него проголосовали владельцы

более чем 50% обыкновенных акций общества.

Заседания ревизионной комиссии проводятся перед началом проверки или ревизии и по их результатам. Заседания ревизионной комиссии считаются правомочными, если на них присутствуют не менее 50% ее членов.

Каждый член комиссии обладает одним голосом.

Акты и заключения ревизионной комиссии утверждаются простым большинством голосом присутствующих. При равенстве голосов решающим является голос председателя ревизионной комиссии. (Полномочия председателя и секретаря комиссии указать отдельно.)

Положение о ревизионной комиссии открытого акционерного общества состоит из следующих разделов:

1. Правовой статус ревизионной комиссии: указывается, чьим органом является, какую функцию осуществляет; какими нормативными документами руководствуется в своей деятельности.
 2. Состав ревизионной комиссии: указывается, кем избирается комиссия, каким образом происходит голосование, количество членов комиссии, срок, на который она избирается, указывается, кто не может быть избран в состав комиссии.
 3. Функции ревизионной комиссии: указываются общие функции комиссии, по чьей инициативе может осуществляться ревизия, конкретные задачи, стоящие перед комиссией.
 4. Права и полномочия ревизионной комиссии: указывается совокупность прав и обязанностей работников комиссии
 5. Обязанности ревизионной комиссии: во многом совпадают с правами и полномочиями.
 6. Оплата труда членов ревизионной комиссии: указывается, кем устанавливается общий размер оплаты труда, вознаграждений ревизионной комиссии.
 7. Заседания ревизионной комиссии: указывается, когда проводятся заседания комиссии; когда заседания комиссии являются правомочными;
- указываются полномочия председателя и секретаря комиссии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК35

Вопрос №1.

К уровню безопасности относится

Варианты ответов:

1. коллективная безопасность
2. безопасность отрасли
3. национальная безопасность

4. корпоративная безопасность

Вопрос №2.

Основной рабочий орган Совета Безопасности РФ:

Варианты ответов:

1. научный совет
2. аппарат Совета Безопасности РФ;
3. межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ
4. постоянные и непостоянные члены Совета Безопасности РФ.

Вопрос №3.

Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

Варианты ответов:

1. субъектам безопасности
2. объектам безопасности
3. физическим лицам

Вопрос №4.

Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

Варианты ответов:

1. адаптация
2. активизация
3. аудит

Вопрос №5.

Концепция правового государства базируется на идеях

Варианты ответов:

1. древнегреческих философов
2. народничества
3. просветительских и либеральных XVIII и XIX вв

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК35

Теневая экономика – фактор экономической угрозы

Преступления в экономической сфере

Утечка умов из России – фактор экономической угрозы

Бегство капитала — индикатор экономической угрозы

Наукоёмкие производства и экономическая безопасность

Теневая экономика в науке и научном обслуживании

Личность как биосоциальная система

Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности

Социальная политика и экономическая безопасность

Экономическая и социальная безопасность человека
 Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности
 Уровень и качество жизни населения — индикатор экономической системы
 Здоровье населения и экономическая безопасность страны
 Развитие человека - главный акцент экономического роста и развития
 Экономическая безопасность регионов
 Региональная политика и экономическая безопасность регионов
 Угрозы экономической безопасности регионов
 Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность
 Государственные концессии и экономическая безопасность
 Методы оценки экономической безопасности регионов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК35

Задание

1. Дать характеристику органа государственного управления (по выбору) по следующим критериям:
 по организационно-правовым формам;
 по характеру компетенции;
 по сфере (области) деятельности.

1. Дайте характеристику по указанным выше критериям:

Министерства по налогам и сборам;
 Государственного таможенного комитета;
 Министерства юстиции.

Задача № 1

Ученики 10-класса средней школы обратились с ходатайством к администрации школы о проведении с участием выборных представителей обучающихся дисциплинарного расследования в отношении

учителя математики, действия которого, по их мнению, ущемляют их права (в частности, учитель не давал разъясняющих ответов на вопросы учеников, оставлял на самостоятельное изучение большую часть материала и предвзято относился к ряду учеников). Администрация учреждения отказала в удовлетворении заявленного ходатайства, указав, что права десятиклассников должны представлять родители.

Правомерны ли действия администрации образовательного учреждения?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и уровни безопасности

1. Определение безопасности - современные подходы.
2. Безопасность, ее сущность и содержание.
3. Обеспечение безопасности. Сущность и формы.
4. Уровни безопасности.
5. Функции системы безопасности.
6. Основные виды национальной безопасности и их характеристика.

Тема 2. Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей

7. Перечислите причины необходимости обеспечения национальной безопасности РФ. Какие меры нужно предпринять.
8. Составляющие экономической безопасности государства.
9. Опасность внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
10. Национальная безопасность - сущность, содержание.
11. Объекты безопасности государства.
12. Субъекты безопасности государства.
13. Национальные интересы - понятие, виды, классификация, функции.
14. Факторы, определяющие национальные интересы.
15. Национальные цели.
16. Национальные интересы России в сфере экономической безопасности.

Тема 3. Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)

17. Назовите государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ. Их функции.
18. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности.
19. Национальная безопасность - система, принципы обеспечения.
20. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
21. Конституционные основы экономической безопасности.
22. основополагающие нормативно-правовые акты о безопасности государства

Тема 4. Сущность экономической безопасности

23. Понятие экономической безопасности.
24. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
25. Критерии экономической безопасности.
26. Пороговые значения экономической безопасности.
27. Показатели экономической безопасности.

Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности России

28. Сущность экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
29. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
30. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.

Тема 6. Угрозы экономической безопасности России

31. Классификация угроз экономической безопасности.
32. Идентификации и оценка угроз экономической безопасности.
33. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
34. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
35. Современные угрозы экономической безопасности России.
36. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг.

Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России

37. Понятие «теневая экономика».
38. Структура теневой экономики.
39. Расчёт прибыли от неформальной экономической деятельности.
40. Влияние теневой экономики на бюджетно-налоговую сферу.
41. Воздействие нелегальной деятельности на макроэкономическую политику.
42. Перечислите виды экономических преступлений.
43. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.
44. Правовые формы борьбы с теневой экономикой.
45. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.

Тема 8. Внешнеэкономическая экономическая безопасность России

46. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.
47. Глобализация: плюсы и минусы.
48. Уровни глобализации экономики.
49. Оффшоры и их влияние на экономическую безопасность.
50. Открытость экономики: потенциальные угрозы.
51. Угрозы России в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
52. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.

Тема 9. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации

53. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности
54. Тарифные и нетарифные методы стабилизации внешней торговли.
55. Цели ФТС РФ. Мероприятия непрограммной деятельности ФТС РФ.
56. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
57. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.

Тема 10. Региональная экономическая безопасность

58. Сущность региональной экономической безопасности
59. Субъекты и объекты региональной экономической безопасности
60. Показатели региональной экономической безопасности

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Браузер Спутник 5. Kaspersky Endpoint Security 6. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://economy.gov.ru/minec/main 4. http://www.fedsfm.ru 5. http://www.finmarket.ru 6. http://www.forecast.ru

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/21011.html	по логину и паролю
8.1.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81619.html	по логину и паролю
8.1.3	Криворотов В.В. Калина А.В. Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81598.html	по логину и паролю
8.1.4	Моденов А.К. Власов М.П.	Основы экономической безопасности	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80753.html	по логину и паролю
8.1.5	Беловицкий К.Б. Николаев В.Г.	Экономическая безопасность	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75492.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11131.html	по логину и паролю
8.2.2	Максимов С.Н.	Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психолого-социальный университет	2013	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/21357.html	по логину и паролю

8.2.3	Абалакин А.А. Алексеев А.Н. Блау С.Л. Гнездова Ю.В. Екименкова Е.Н. Королева Е.Л. Кузьменкова В.Г. Лаврова Е.В. Лазько О.В. Минаев А.М. Музыкаев Б.А. Никонорова А.А. Романова И.Н. Романова Ю.А. Семченкова С.В. Солдатова Н.Ф. Хриптулов И.В. Чудакова С.А. Чулкова Г.В.	Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия	Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/75149.html	по логину и паролю
8.2.4	Выпряжкин Б.С. Выпряжкина И.Б. Гнездова Ю.В. Головецкий Н.Я. Гребеник В.В. Дерен В.И. Древинг С.В. Евдокимов С.Ю. Егоренко А.О. Земляк С.В. Злотникова Г.К. Карандина И.К. Лапшова О.А. Матвеева Е.Е. Морковкин Д.Е. Попова В.В. Романова Ю.А. Рубцова Л.Н. Сапожникова С.И. Шеломенцева М.В.	Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран	Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/75141.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://mitu-masi.ru/sveden/objects/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МИТУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающимся несколько раз проводят по зданию МИТУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Год начала подготовки студентов - 2018