

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский
информационно-технологический университет - Московский архитектурно-
строительный институт"

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10/19 от 20.06.2019

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



С.А. Забелина

личная подпись — инициалы, фамилия

« 20 » июня 2019 г.

канд. экон. наук Ключко Виктория Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация и методика проведения налоговых проверок

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Форма освоения ОПОП: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет			7
Экзамен			8

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний в области организации и методики проведения налоговых проверок, необходимые для практического применения в налоговых органах, а также в других организациях; освоение содержания налогового контроля и организации деятельности налоговых органов по его осуществлению; приобретение практических навыков по определению объектов налогового контроля и проведению контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджетную систему Российской Федерации основных налогов; обучение основам применения современных форм и методов налогового контроля, используемых при проведении налоговых проверок.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами содержания нормативно правовых актов, регулирующих налоговые отношения; - приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений; - приобретение базовых знаний об особенностях построения и принципов организации современной налоговой системы; - приобретение практических навыков проверки исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых ИФНС; - приобретение практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Аудит Судебная экономическая экспертиза Финансовое право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
Знать	правила реализации должностных обязанностей работника налоговых органов; особенности функционирования различных организаций; принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	знает правила реализации должностных обязанностей работника налоговых органов; особенности функционирования различных организаций; принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест

Уметь	интерпретировать положения налогового законодательства применительно к деятельности различных организаций; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	умеет интерпретировать положения налогового законодательства применительно к деятельности различных организаций; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Выполнение реферата
Владеть	знаниями о должностных обязанностях работников налоговых служб; навыками расчета показателей, отражаемых в налоговых декларациях; методами налогового контроля	владеет знаниями о должностных обязанностях работников налоговых служб; навыками расчета показателей, отражаемых в налоговых декларациях; методами налогового контроля	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Налоговый контроль, его содержание и значение	Налоговый контроль в системе налогового администрирования. Сущность и назначение налогового контроля. Объект, субъект, функции, предмет налогового контроля. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
2.	Формы и методы контрольной работы налоговых органов	Классификация форм контроля налоговых органов за деятельностью предприятий. Предпроверочный, текущий и последующий контроль. Понятие форм налогового контроля в нормативных документах. Классификация налоговых проверок.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
3.	Организация предпроверочного контроля	Контроль за полнотой и своевременностью учета налогоплательщиков. Ведение единого государственного реестра налогоплательщиков. Обязанности органов по предоставлению информации в налоговые органы. Ответственность за нарушение срока постановки на налоговый учет. Планирование выездных налоговых проверок.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть

4.	Камеральная налоговая проверка, ее назначение и порядок проведения	Камеральная налоговая проверка: ее значение, порядок проведения, информационная основа. Налоговые декларации как основной источник информации. Дополнительные мероприятия, проводимые в ходе камеральной налоговой проверки. Система контрольных соотношений, применяемая в ходе камеральных проверок налоговых деклараций (расчетов). Камеральная налоговая проверка уточненных налоговых деклараций. Особенности проведения камеральных проверок деклараций, в которых заявлены налоговые льготы и преференции, а также в случаях истребования подтверждающих документов.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Уметь ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
5.	Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки	Оформление результатов камеральных налоговых проверок. Оценка эффективности и пути повышения результативности камеральных налоговых проверок. Использование данных камерального контроля и анализа для выбора объекта выездного налогового контроля. Использование информационных ресурсов, имеющихся в налоговых органах.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
6.	Выездная налоговая проверка, ее назначение и содержание	Планирование и проведения выездных налоговых проверок. Выездная налоговая проверка, ее назначение и содержание. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных проверок. Порядок назначения выездных налоговых проверок. Ограничения по проведению выездных налоговых проверок. Основания и порядок проведения налоговой проверки, а также ее приостановления и продления. Контрольные мероприятия, проводимые в ходе выездной налоговой проверки, их содержание и порядок осуществления. Осмотр помещений и территорий, истребование и выемка документов, инвентаризация. Порядок и случаи назначения повторных выездных налоговых проверок, с учетом сложившейся судебной-арбитражной практики. Особенности проведения выездных налоговых проверок крупнейших налогоплательщиков, а также организаций, имеющих обособленные подразделения.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
7.	Организация и методика проведения встречной налоговой проверки	Значение встречной проверки. Порядок и методика проведения встречной проверки.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть

8.	Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки	Окончание проверки и составление справки об окончании проверки. Сроки составления акта проверки. Нормативные документы. Общие требования к акту. Структура акта проверки. Структура решения по акту проверки. Виды решений.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
9.	Методика проведения выездных налоговых проверок по отдельным налогам	<p>Методика проведения выездной налоговой проверки по НДС. Методика проверки полноты отражения в учете НДС, начисленного с налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Счета-фактуры: их назначение и порядок составления. Методика проверки обоснованности применения налоговых вычетов. Особенности вынесения решения по результатам выездной проверки правильности исчисления и уплаты НДС. Методика проведения выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций. Характерные нарушения, выявляемые при проверке достоверности налоговой базы (полнота отражения в регистрах налогового учета полученных доходов, экономическая обоснованность и документальное подтверждение расходов).</p> <p>Особенности методики проведения выездной налоговой проверки налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы. Особенности методики проведения выездных налоговых проверок налоговых агентов по вопросам полноты исчисления, удержания и своевременности перечисления налога на доходы физических лиц, налога на добавленную стоимость, налога на прибыль с доходов иностранных организаций, не связанные с деятельностью в Российской Федерации через постоянное представительство, налога на прибыль с доходов, полученных в виде дивидендов.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Уметь ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть

10.	Досудебное урегулирование налоговых споров.	<p>Порядок рассмотрения возражений налогоплательщиков по результатам налоговых проверок.</p> <p>Процедура рассмотрения материалов налоговой проверки. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Ответственность лиц, привлекаемых налоговыми органами при проведении налоговых проверок.</p> <p>Порядок вынесения решения по результатам налоговой проверки налоговыми органами.</p> <p>Необходимость учета судебной – арбитражной практики при вынесении налоговыми органами решений по результатам налоговых проверок.</p> <p>Порядок обжалования материалов налоговых проверок налогоплательщиками в налоговых органах. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Задачи и функции подразделений досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах при рассмотрении жалоб налогоплательщиков</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
-----	---	---	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	24
2.	1.5	0.5	0	1	24
3.	3	1	0	2	26
4.	3	1	0	2	26
5.	3	1	0	2	26
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	130

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	3	1	0	2	24
7.	3	1	0	2	26
8.	3	1	0	2	26
9.	3	1	0	2	26
10.	4	2	0	2	26
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	160

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПКЗ

Вопрос №1.

При проведении камеральных проверок налоговый орган:

Варианты ответов:

1. вправе истребовать у налогоплательщика дополнительные подтверждающие правильность исчисления и своевременность уплаты налога;
2. обязан проводить только на основе предоставленных налогоплательщиком налоговых деклараций, форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним;
3. вправе истребовать у налогоплательщика подтверждающие правильность исчисления и своевременность уплаты налога, в случаях, определенных Налоговым кодексом РФ.

Вопрос №2.

Камеральная налоговая проверка проводится:

Варианты ответов:

1. на основании решения руководителя налогового органа;
2. на основании плана проверок на текущий квартал (год);
3. без какого – либо решения на проведение проверки.

Вопрос №3.

Камеральная налоговая проверка должна быть проведена в срок не превышающий:

Варианты ответов:

1. 1 месяц;
2. 2 месяца
3. 3 месяца

Вопрос №4.

Камеральная налоговая проверка проводится:

Варианты ответов:

1. по месту нахождения налогоплательщика;
2. по месту нахождения налогового органа, принявшего решение на проведение проверки;
3. проверки; в) по месту учета налогоплательщика в налоговом органе.

Вопрос №5. Целью инвестиционных проектов, связанных с расширением и обновлением предприятия является

Варианты ответов:

1. поддержание рентабельности активов, венчурные капиталовложения на исследования и разработки
2. получение прибыли и снижение издержек
3. обязательное инвестирование
4. сохранение рыночных позиций

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК3

1. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля.
2. Учет поступлений налогов в налоговом органе.
3. Сущность и требования к декларациям.
4. Понятие и сущность камеральных налоговых проверок.
5. Проведение камеральной проверки.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК3

1. Особенности налоговых проверок региональных налогов.
2. Методика проведения налоговой проверки по НДФЛ.
3. Методика выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций.
4. Истребование и выемки документов и предметов при проведении ВМП.
5. Участие переводчика, понятых, свидетелей, привлечение экспертов и специалистов при проведении ВМП.
6. Методика выездной налоговой проверки по НДС.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК3

1. Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении выездной налоговой проверки.
2. Истребование и выемки документов и предметов при проведении ВНП.
3. Завершение выездной налоговой проверки и реализация ее материалов.
4. Особенности налоговых проверок местных налогов.
5. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.
6. Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах.
7. Уголовная и административная ответственность за нарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.
8. Методика проведения налоговой проверки по налогу по имуществу организаций.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПКЗ

1. Законодательные основы регулирования налоговых проверок.
2. Место и сущность налоговых проверок в системе налогового контроля.
3. Права и обязанности плательщиков в системе налогового администрирования.
4. Налоговые органы и их полномочия.
5. Роль государственной регистрации налогоплательщиков в системе налогового контроля.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

Ситуация 2.

Налоговой инспекцией по результатам проведенной выездной проверки вынесено решение о привлечении ООО к налоговой ответственности за неполную уплату сумм налога. Затем руководителем налогового органа было принято дополнительное решение, которым было изменено первоначальное решение в части увеличения суммы налога и штрафа.

Обоснуйте, правомерны ли действия налогового органа?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

Ситуация 1.

Налоговая инспекция по результатам выездной проверки организации вынесла решение. Организация не согласилась с выводами проверяющих и

на 10-й день с момента получения решения направила заказным письмом с описью вложения апелляционную жалобу прямо в вышестоящий налоговый орган, который, ссылаясь на нарушение срока представления жалобы, рассмотрел ее в порядке, предусмотренном для обжалования решений, вступивших в силу. При этом срок обжалования решения налоговой инспекции в суд был пропущен. Возможно ли в такой ситуации восстановление срока в арбитражном суде?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК3

Ситуация 4.

Налоговым органом проведена выездная налоговая проверка налогоплательщика, по результатам которой вынесено решение о привлечении налогоплательщика к ответственности, предусмотренной ст. 123 НК РФ за неправомерное неперечисление налога на доходы физических лиц в виде штрафа. Этим же решением налогоплательщику предложено уплатить соответствующие суммы пеней за неуплату налога на доходы физических лиц. Основанием для вынесения такого решения послужили выводы налогового органа, сделанные на основе свидетельских показаний работников налогоплательщика о неисполнении им обязанности по удержанию и перечислению в бюджет налога на доходы физических лиц с выплаченных в виде "неофициальной" заработной платы сумм дохода.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

Ситуация 3.

В отношении организации была проведена камеральная налоговая проверка, по результатам которой был составлен акт, направленный организации по почте. Вместе с актом проверки организации было направлено уведомление о рассмотрении результатов проверки, назначенном на 02.12.2018. На рассмотрение материалов проверки в назначенное время организация не явилась, решение о привлечении организации к ответственности за совершение налогового правонарушения получено в отделении связи. При этом решение налогового органа о привлечении организации к налоговой ответственности датировано 11.12.2018, в решении не указано, что рассмотрение материалов проверки состоялось 02.12.2018.

Может ли такое решение быть признано не соответствующим требованиям законодательства и отменено вышестоящим налоговым органом или судом?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Налоговый контроль, его содержание и значение

1. Задачи и структура налоговых органов Российской Федерации.
2. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
3. Права и обязанности налогоплательщиков.
4. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.

Тема 2. Формы и методы контрольной работы налоговых органов

5. Виды проверок, проводимых налоговыми органами, приведите их сходства и различия.
6. Современные направления осуществления налоговыми органами налогового контроля.
7. Организация предпроверочного контроля.
8. Формы текущего контроля.
9. Формы налогового контроля, которые относятся к последующему контролю.
10. Случаи, в которых проводится внеплановая проверка.

11. Общая характеристика выездной налоговой проверки.
12. Методы документального контроля.
13. Характеристика методов фактического контроля.
14. Порядок проверки документов сплошным методом.
15. Понятие встречной проверки.

Тема 3. Организация предпроверочного контроля

16. Организация предпроверочного контроля.
17. Формы текущего контроля.
18. Формы налогового контроля, относящиеся к последующему контролю.
19. Случаи проведения внеплановых проверок.
20. Общая характеристика выездной налоговой проверки.
21. Методы документального контроля.
22. Характеристика методов фактического контроля.
23. Порядок проверки документов сплошным методом.
24. Понятие встречной проверки.

Тема 4. Камеральная налоговая проверка, ее назначение и порядок проведения

25. Организация проведения камеральных проверок.
26. Порядок устранения ошибок, выявленных налоговыми органами.
27. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок.

Тема 5. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки

28. Порядок принятия решения по результатам камеральной проверки.
29. Методы документального контроля используемые при поведении камеральной налоговой проверки.
30. Цели проведения камерального анализа. Документы и отчетность анализируемые при камеральном анализе.

Тема 6. Выездная налоговая проверка, ее назначение и содержание

31. Организация проведения выездных налоговых проверок.
32. Порядок отбора налогоплательщиков.
33. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок.
34. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок.
35. Порядок оформления документов, необходимых для проведения выездных налоговых проверок.
36. Сроки проведения. Порядок и сроки приостановления.
37. Истребование документов. Выемка документов и предметов.
38. Повторные выездные налоговые проверки.
39. Участие других лиц в налоговой проверке (свидетели, эксперты, переводчики, понятые, специалисты).

Тема 7. Организация и методика проведения встречной налоговой проверки

40. Цель и значение проведения встречных проверок.
41. Особенности проведения встречной проверки.

Тема 8. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки

42. Порядок окончания выездной налоговой проверки.
43. Порядок составления акта выездной налоговой проверки.
44. Части, из которых состоит акт выездной налоговой проверки.
45. Последовательность действий в процессе оформления результатов налоговых проверок и их реализации в соответствии с НК РФ.

Тема 9. Методика проведения выездных налоговых проверок по отдельным налогам

46. Организация проверок ведения денежных расчетов с населением.

47. Ответственность за неприменение контрольно-кассовой техники.
48. Проверка бухгалтерского учета по вопросам исчисления, удержания и перечисления в бюджет налога на доходы с физических лиц.
49. Контроль сроков уплаты налога на добавленную стоимость и правильности заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.
50. Контроль законности применения льгот по налогу на добавленную стоимость и налоговых вычетов.
51. Контроль сроков уплаты налога и правильности заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль.
52. Контроль сроков уплаты налога и правильности заполнения налоговой декларации по налогу на транспортные средства.
53. Взаимодействие налоговых органов с органами ГИБДД.
54. Контроль сроков уплаты налога и правильности заполнения налоговой декларации по налогу на имущество.

Тема 10. Досудебное урегулирование налоговых споров.

55. Вынесение Решения по результатам выездной налоговой проверки.
56. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.
57. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
58. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключаяющие ответственность за совершение налогового правонарушения.
59. Давность привлечения к налоговой ответственности.
60. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.
61. Право на обжалование.
62. Порядок и сроки подачи жалобы.
63. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.
64. Порядок подачи иска в арбитражный суд и в суд общей юрисдикции.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Браузер Спутник 5. Kaspersky Endpoint Security 6. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Майбуров И.А. Соколовская А.М.	Теория налогообложения. Продвинутый курс	ЮНИТИ-ДАНА	2012	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/8587.html	по логину и паролю
8.1.2	Шелемех Н.Н.	Налоговая проверка	Ай Пи Ар Букс	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/33868.html	по логину и паролю
8.1.3	Спирина Л.В. Тимошенко В.А.	Налоговые проверки	Экзамен	2006	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/787.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	Барышева С.Ю.	Бухгалтеру на заметку, выездные и камеральные налоговые проверки	Феникс	2008	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/779.html	по логину и паролю
8.2.2	Барулин С.В. Ермакова Е.А. Степаненко В.В.	Налоговый менеджмент	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/57109.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://mitu-masi.ru/sveden/objects/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МИТУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию МИТУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Год начала подготовки студентов - 2018