

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский  
информационно-технологический университет - Московский архитектурно-  
строительный институт"

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 10/19 от 20.06.2019

Председатель совета

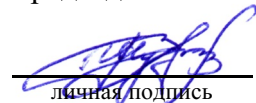
**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 С.А. Забелина

личная подпись инициалы, фамилия

« 20 » июня 2019 г.

  
личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Римская Светлана Витальевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Правовое обеспечение экономики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен			5

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение студентами навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;</li> <li>- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;</li> <li>- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;</li> <li>- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационные системы в экономике Правоведение Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Административное право Безопасность предпринимательской деятельности Корпоративное право Несостоятельность (банкротство) Страхование Экономика организации (предприятия) Экономическая безопасность

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономической политики российского государства;</li> <li>- базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве;</li> <li>- нормы действующего законодательства, регулирующего экономическую деятельность государства и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>- основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономической политики российского государства;</li> <li>- базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве;</li> <li>- нормы действующего законодательства, регулирующего экономическую деятельность государства и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>- основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности.</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области экономической деятельности;</li> <li>- разбираться и правильно применять финансовое, банковское и другое законодательство, регулирующее различные виды экономической деятельности.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области экономической деятельности;</li> <li>- разбираться и правильно применять финансовое, банковское и другое законодательство, регулирующее различные виды экономической деятельности.</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве в области экономической деятельности.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве в области экономической деятельности.</li> </ul>	Контрольная работа
<p>ПК28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>			
Знать	<p>методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, методы анализа данных.</p>	<p>Знает методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, методы анализа данных.</p>	Тест
Уметь	<p>проводить анализ и систематизацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Умеет проводить анализ и систематизацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Выполнение реферата

Владеть	<p>- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, методами анализа данных;</p> <p>- способностью осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, методами анализа данных;</p> <p>- способностью осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Контрольная работа
---------	--	--	--------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	<p>Основы правового регулирования экономической деятельности. Экономическая безопасность в Российской Федерации</p>	<p>Предмет и задачи курса «Правовое обеспечение экономики»</p> <p>Понятие правового регулирования экономической деятельности</p> <p>Государственное регулирование и управление в сфере экономики</p> <p>Административная ответственность в сфере экономики</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Антимонопольное законодательство в РФ</p> <p>Лицензирование отдельных видов экономической деятельности.</p> <p>Государственная защита конкуренции</p> <p>Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации</p> <p>Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности в РФ</p> <p>Историко- правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности РФ</p> <p>Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ</p> <p>Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности РФ</p>	<p>8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3</p>	<p>ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть</p>

2.	Гражданско-правовое регулирование хозяйственно-экономических отношений	<p>Специфические особенности гражданско-правового регулирования.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Право собственности и его защита.</p> <p>Общие положения об обязательствах и договорах.</p> <p>Сроки и исковая давность.</p> <p>Правовое регулирование расчетов.</p> <p>Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.4, 8.2.2, 8.1.3	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК28 Знать</p> <p>ПК28 Уметь</p> <p>ПК28 Владеть</p>
3.	Правовое регулирование трудовых отношений в организации	<p>Общие положения трудового права.</p> <p>Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</p> <p>Порядок рассмотрения трудовых споров.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.4, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.3	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК28 Знать</p> <p>ПК28 Уметь</p> <p>ПК28 Владеть</p>
4.	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	<p>Характеристика финансовых правоотношений и основы финансового контроля</p> <p>Налоговое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства</p> <p>Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства</p> <p>Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности</p> <p>Правовой статус Банка России</p> <p>Понятие кредитной организации</p> <p>Правовое регулирование валютных отношений</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.1.5, 8.1.6, 8.1.2, 8.1.3	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК28 Знать</p> <p>ПК28 Уметь</p> <p>ПК28 Владеть</p>
5.	Гражданское и торговое право зарубежных стран	<p>Предмет и источники права</p> <p>Субъекты и их правовое положение</p> <p>Вещное право</p> <p>Общие положения об обязательствах и договорах</p> <p>Антитрестовое законодательство</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.1.7, 8.1.8, 8.1.2, 8.1.3	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК28 Знать</p> <p>ПК28 Уметь</p> <p>ПК28 Владеть</p>
6.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Источники права в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Материально-правовые и коллизионные нормы</p> <p>Субъекты внешнеэкономической деятельности</p> <p>Государственное регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Договоры в области внешнеэкономической деятельности</p> <p>Рассмотрение экономических споров, осложненных иностранным элементом</p>	8.1.7, 8.1.8, 8.1.9, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.3	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК28 Знать</p> <p>ПК28 Уметь</p> <p>ПК28 Владеть</p>

7.	Международное право	Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях Дипломатическое и консульское право Международные организации Понятие международного экономического права Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем	8.1.10, 8.1.11, 8.1.12, 8.2.7, 8.2.8, 8.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть
8.	Правовое регулирование информационных экономических отношений	Общее понимание электронной торговли, принципы правового регулирования электронной экономической деятельности Правовые проблемы электронной торговли Сетевой договор: понятие, характеристика, виды Порядок заключения договора в электронной форме Дистанционная купля-продажа Договоры с лицами, работающими на удаленном доступе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8.1.13, 8.2.2, 8.1.14, 8.2.9, 8.1.2, 8.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть
9.	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	Критерии и показатели экономической безопасности предприятия Показатели финансовой безопасности предприятия Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия Прогнозирование банкротства предприятия Информационная безопасность национальной экономики Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности Автоматизация системы управления предприятием, способы защиты информации на предприятии	8.1.13, 8.2.2, 8.1.14, 8.2.9, 8.1.2, 8.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть
10.	Правовое регулирование торговой деятельности в Российской Федерации	Общее понимание торговли как вида предпринимательской деятельности Правовые требования к организации и осуществлению торговой деятельности	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.4, 8.2.2, 8.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	0	0	0.5	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	10
2.	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0.5	0	0	10
3.	0	0	0.5	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	10
4.	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0.5	0	0	10
5.	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	10
6.	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0.5	0	0	10

7.	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	10
8.	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0.5	0	0	10
9.	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0.5	0	0	10
10.	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0.5	0	0	10
	Промежуточная аттестация														
	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Итого	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	132

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное

представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ**

Вопрос №1. Общее регулирование экономической деятельности в РФ осуществляется

*Варианты ответов:*

1. Председателем Государственной Думы РФ
2. Председателем Счетной палаты
3. Правительством РФ
4. Главой местного самоуправления

Вопрос №2. Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной экономической деятельностью, закреплено в

*Варианты ответов:*

1. ФЗ «О рекламе»
2. ФЗ «О защите конкуренции»
3. ФЗ «О естественных монополиях»
4. Конституции РФ

Вопрос №3. Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности регулируются

*Варианты ответов:*

1. Семейным правом
2. Финансовым правом
3. Бюджетным правом
4. Предпринимательским правом

Вопрос №4.

Управляющий чужим имуществом всегда совершает соответствующие действия от имени:

*Варианты ответов:*

1. своего
2. выгодоприобретателя
3. учредителя



#### 4. бенефициара

Вопрос №5.

Договор поставки считается измененным или расторгнутым с момента:

*Варианты ответов:*

1. получения одной стороной уведомления другой стороны об одностороннем отказе от исполнения договора полностью или частично
2. принятия решения об изменении или расторжении договора
3. получения стороной, иницирующей расторжение или изменение договора, согласия на данные действия контрагента
4. через семь дней после уведомления контрагента по договору о намерении изменить или расторгнуть договор

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

1. Понятие и система гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Роль и место гражданского права в системе российского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Понятие источников гражданского права, их особенность и классификация.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ.
7. Система законов и иных нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, сфера их действия и значение.
8. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм гражданского и предпринимательского законодательства.
9. Обычаи делового оборота, сфера их действия и значение.
10. Значение и место локальных нормативных актов в правовом регулировании предпринимательской деятельности.
11. Понятие и характеристика правоспособности граждан. Имя и место жительства гражданина.
12. Дееспособность граждан. Классификация граждан по объему дееспособности.
13. Предпринимательская деятельность гражданина. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.
14. Понятие и признаки юридического лица. Право- и дееспособность юридических лиц.
15. Образование и прекращение юридических лиц.
16. Классификация юридических лиц.
17. Правовой статус акционерного общества.
18. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
19. Правовой статус государственных и муниципальных предприятий.
20. Правовой статус некоммерческих организаций.
21. Понятие и виды юридической ответственности.
22. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания и условия, виды, формы.
23. Административная ответственность: понятие, основания возникновения, виды наказания, субъекты.
24. Уголовная ответственность за преступления в экономической деятельности.
25. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежных странах за совершение преступлений

в сфере экономики.

26. Понятие, элементы, содержание и особенности гражданского правоотношения.
27. Виды гражданских правоотношений. Способы и порядок защиты гражданских прав.
28. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Юридические факты.
29. Общая характеристика объектов гражданских прав.
30. Понятие и юридическая классификация вещей.
31. Деньги и ценные бумаги. Понятие имущества.
32. Результаты творческой деятельности. Информация.
33. Работы. Услуги. Нематериальные блага.
34. Собственность как социально-экономическая категория.
35. Вещное право (понятие, признаки, виды).
36. Право собственности.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Особенности права собственности граждан.
39. Особенности права собственности юридических лиц.
40. Понятие гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
41. Иск о признании права собственности.
42. Виндикационный иск.
43. Негаторный иск.
44. Понятие и классификация сделок.
45. Условия действительности сделок.
46. Недействительность сделок.
47. Правовые последствия признания недействительности сделок
48. Понятие и значение представительства.
49. Полномочие и основания его возникновения. Представительство без полномочий.
50. Виды представительства. Отличая представительства от смежных отношений.
51. Доверенность и ее виды, форма и содержание.
52. Понятие обязательства. Отличия обязательства от других гражданско-правовых отношений.
53. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
54. Основания возникновения обязательств.
55. Понятие и принципы исполнения обязательств.
56. Обеспечение обязательств. Неустойка.
57. Залог.
58. Поручительство. Банковская гарантия.
59. Удержание. Задаток.
60. Изменение и прекращение обязательств.
61. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
62. Понятие, исчисление и виды сроков, применяемых в предпринимательской деятельности.
63. Сроки осуществления гражданских прав.
64. Сроки исполнения гражданских обязанностей.
65. Сроки исковой давности.
66. Предмет и источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
67. Общая характеристика основных правовых систем мира.
68. Правовое положение субъектов гражданского и торгового права зарубежных стран различных
69. правовых систем мира.
70. Вещное право в различных правовых системах мира.
71. Общие положения об обязательствах и договорах.
72. Разрешение экономических споров.
73. Антимонопольное регулирование в странах различных правовых системах мира по выбору студента.
74. Понятие и значение предпринимательского договора, его особенности.
75. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
76. Система предпринимательских договоров.
77. Ответственность за неисполнение договорных обязательств.

78. Характеристика одного из видов предпринимательского договора по выбору студента.
79. Антимонопольное законодательство: понятие, содержание, значение.
80. Понятие монополистической деятельности.
81. Понятие доминирующего положения.
82. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
83. Понятие и формы недобросовестной рекламы.
84. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией.
85. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
86. Система антимонопольных органов.
87. Расчетные отношения и их участники.
88. Договоры банковского счета и банковского вклада.
89. Основные формы расчетов в экономической деятельности.
90. Расчеты по внешнеторговой сделке.
91. Правовая основа осуществления внешнеэкономической деятельности.
92. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
93. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
94. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
95. Тарифное регулирование.
96. Нетарифное регулирование.
97. Осуществление внешнеэкономической деятельности через посредников.
98. Причины возникновения хозяйственно-правовых конфликтов.
99. Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав и интересов.
100. Претензионный порядок разрешения споров.
101. Судебный порядок защиты нарушенных прав и интересов.
102. Нотариальный порядок защиты имущественных прав и интересов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

#### Контрольные задания

1. В июле 2010 г. ФАС России провела анализ более 650 тысяч тарифов на 3100 маршрутах, установленных 90 авиакомпаниями, в период 2007-первое полугодие 2010 г. было выявлено 380

маршрутов с ежегодным объемом перевозок более 1000 человек, на которых в период с сентября 2008 г. по июнь 2010 г. рост тарифа класса «нормальный эконом» (тариф экономического класса, не имеющий ограничений по условиям применения) составил от 30% до 300% и более. Данные тарифы устанавливались авиакомпаниями, доля которых на маршруте составляла более 35%.

В связи с этим Управление Федеральной антимонопольной службы (УФАС) по Калининградской области 5 июля 2010 г. в рамках рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства, возбужденных в связи со значительным ростом цен на авиабилеты по маршрутам Калининград – Москва – Калининград и Калининград – Санкт-Петербург – Калининград, у ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии» и ФГУП «ГТК «Россия» были затребованы документы и сведения, необходимые антимонопольному органу в соответствии с возложенными на него полномочиями для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Однако затребованная информация к установленному сроку из этих авиакомпаний в антимонопольный орган не поступила.

Какие статьи ФЗ «О защите конкуренции» нарушили авиакомпании? Кто является субъектом правонарушения?

2. В феврале 2010 г. Екатеринбургский муниципальный банк обратился в УФАС с жалобой на нарушения ФЗ "О защите конкуренции" управлением соцзащиты Чкаловского района и Уральским филиалом Сбербанка России, указав, что в январе 2010 г. управление соцзащиты Чкаловского района г. Екатеринбурга рекомендовало жителям района открывать в Сбербанке счета для получения пособий и компенсаций без комиссии за снятие денег. Комиссия УФАС по Свердловской области приняла жалобу к рассмотрению.

По каким статьям ФЗ «О защите конкуренции» Свердловское УФАС возбудило административное производство?

3. В апреле 2007 г. Кабакова приобрела в обувном магазине туфли за 4 тыс.руб. При продаже обуви продавец магазина не уведомил Кабакову о правилах эксплуатации обуви, которая пригодна к эксплуатации только в помещении. В результате Кабакова была лишена возможности знать об особых свойствах товара и о правилах его эксплуатации, несоблюдение которых повлекло непригодность обуви к дальнейшему использованию по назначению. Какие возможности разрешения спора вправе использовать Кабакова?

Составьте исковое заявление и определите размер материально и административной ответственности магазина, если в марте того же года Кабакова отослала магазину претензию о расторжении договора купли-продажи и выплате в добровольном порядке неустойки, которую магазин оставил без внимания, а через месяц она обратилась в суд.

4. Кулаков 13 марта 1995 г. заключил с ООО «Строймедсервис» договор подряда на строительство на долевых началах дома. Во исполнение договора он внес на расчетный счет подрядчика 861714 руб., а ему в собственность предоставлена трехкомнатная квартира в упомянутом доме. Обнаружив, что квартира имеет существенные недостатки, Кулаков счел нарушенными свои права потребителя. В связи с этим он обратился в суд с иском к ООО «Строймедсервис» о замене квартиры, взыскании неустойки, возмещении убытков и компенсации морального вреда. Суд в иске Кулакову отказал. Правомерно ли решение суда?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ**

#### Контрольные задания

1. В январе 2008 г. Иванов стал участником полного товарищества «Сахаров и компания». В декабре 2007 г. полное товарищество заключило договор поставки сантехники с ЗАО «Сантехник». Поставка товара осуществлялась двумя партиями. Полное товарищество оплатило поставщику лишь 50% стоимости договора. В феврале ЗАО «Сантехник» предъявило иск к полному товариществу на сумму 200 000 рублей. Иванов отказался участвовать в распределении убытков, мотивируя это тем, что он стал участником полного товарищества после заключения договора поставки и не должен нести обязанности по нему. Прав ли Иванов? Каков порядок распределения прибыли и убытков в полном товариществе?

2. ООО «Надежда» и предприниматель Зайцев решили создать товарищество на вере. ООО «Надежда» выступили в роли полного товарища, а Зайцев в качестве вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что Зайцев назначается директором. После регистрации полного товарищества ООО «Надежда» стало настаивать на том, что Зайцев является только вкладчиком и не может осуществлять предпринимательскую деятельность и руководить товариществом без доверенности. Зайцев заявил, что ему как директору доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Решите дело.

3. Унитарное предприятие «Фармаком» было лишено лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществляло выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение. Будет ли удовлетворен иск? Решите дело.

4. Назначенный при банкротстве ЗАО «Пчеловод» арбитражный управляющий Орлов в целях уменьшения расходов на обеспечение функционирования данного предприятия сократил количество постов охраны с десяти до пяти. Дайте правовую оценку действий Орлова. Правомерны ли его действия?

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК28

Вопрос №1.

Согласно Конституции РФ (ст. ст. 8, 34) не допускается экономическая деятельность направленная на...

*Варианты ответов:*

1. обогащение
2. перенасыщение
3. конкурентоспособность
4. монополизацию и недобросовестную конкуренцию

Вопрос №2.

Видовой объект, применительно к преступлениям, описанным в гл. 22 "Преступления в сфере экономической деятельности"

*Варианты ответов:*

1. общественные отношения в области экономической деятельности
2. общественно опасные деяния, состоящие в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
3. установленный государством порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
4. умышленная вина

Вопрос №3.

Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления

*Варианты ответов:*

1. Министерство Финансов РФ, Совет Безопасности РФ
2. МВД РФ
3. Правительство РФ
4. все федеральные органы РФ

Вопрос №4.

Если покупатель принимает доставленный или предоставленный ему в распоряжение товар в соответствии с условиями договора купли-продажи, то риск случайной утраты товара переходит к нему с момента

*Варианты ответов:*

1. вручения товара
2. погрузки на склад покупателя
3. выгрузки товара со склада продавца

4. уплаты продавцу за причитающийся ему товар

Вопрос №5.

Арендодатель вправе требовать досрочного расторжения договора только после

*Варианты ответов:*

1. 20 дней со дня письменного отказа арендатора устранить негативные последствия ненадлежащего исполнения им условий договора или их неисполнения
2. письменного предупреждения арендатора о необходимости исполнить свои обязательства в реальный срок
3. официального подтверждения факта нарушения арендатором условий договора
4. письменного отказа арендатора устранить негативные последствия ненадлежащего им исполнения условий договора или их неисполнения

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК28

1. Понятие правового регулирования экономической  деятельности.
2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики и их формы.
3. Система органов исполнительной  власти РФ, осуществляющих государственный  контроль и надзор в экономической сфере деятельности.
4. Административная ответственность в сфере экономики.
5. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической  деятельности.
6. Лицензирование отдельных видов экономической  деятельности.
7. Антимонопольное законодательство и его роль в развитии экономической  деятельности.
8. Государственное регулирование и защита конкуренции в экономике РФ.
9. Понятие недобросовестной  конкуренции и правовые способы борьбы с ней.
10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в РФ.
11. Правовое положение субъектов экономической  деятельности.
12. Организационно-правовые формы юридических лиц.
13. Классификация субъектов предпринимательской  деятельности и их правовое положение.
14. Субъекты, содействующие продвижению товаров без участия в сделке купли-продажи от своего имени.
15. Некоммерческие специальные субъекты-организаторы товарного оборота, содействующие реализации товара другими субъектами предпринимательской деятельности (оптовые ярмарки, товарные биржи, оптовые продовольственные рынки и др.), их основные задачи и порядок деятельности.
16. Право собственности как основа правового обеспечения деятельности в сфере экономики.
17. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
18. Порядок осуществления безналичных расчетов.
19. Защита нарушенных прав и интересов субъектов экономической  деятельности.
20. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.

21. Виды договоров в рыночных экономических отношениях: Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
22. Исковая давность. Понятие и виды сроков исковой давности.
23. Порядок осуществления субъектами экономической деятельности денежных расчетов.
24. Судебный порядок разрешения экономических споров. Административно-правовая защита участников торгового оборота. Основные институты финансового права и их краткая характеристика.
25. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовой статус Банка России.
26. Меры, применяемые Банком России, в случае нарушения банковского законодательства.
27. Ценные бумаги, их функции и виды.
28. Понятие иностранных инвестиций и их значение для развития внешнеэкономической деятельности.
29. Рассмотрение экономических споров, осложненных иностранным элементом.
30. Правовые режимы, применяемые во взаимоотношениях государств в экономической сфере деятельности.
31. Экономическая безопасность и законодательство РФ о безопасности.
32. Стратегия национальной безопасности РФ.
33. Интеллектуальная безопасность РФ.
34. Экологическая политика современной РФ.
35. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
36. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
37. Финансовая система и финансовая безопасность России.
38. Понятие и сущность банковского надзора.
39. Структура финансового рынка.
40. Угрозы финансовой безопасности в современном мире.
41. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.
42. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
43. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства.
44. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
45. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
46. Структура теневой экономики.
47. Теневая экономика в российских регионах.
48. Коррупция.
49. Компьютерная преступность.
50. Экономическая преступность в Интернете.
51. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
52. Контрабанда.
53. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК28

Контрольная работа

Задача 1.

Трикотажная фабрика «Маяк» по договору поставки, заключенному с предпринимателем Агаповым обязалась регулярно поставлять ему отдельными партиями женские шерстяные свитера по 200 штук поровну двух расцветок – серого и красного, разных размеров. Вопрос о транспорте, которым будет доставляться товар, не оговаривался.

В первый период поставки поставщик отгрузил в адрес покупателя 150 свитеров красного цвета разных размеров и 50 свитеров серого цвета одного и того же размера. Агапов отказался принять 50 свитеров серого цвета и 25 свитеров красного цвета.

1. Кому предоставлено право выбора транспорта при поставке товара предпринимателю Агапову, если он не определен в договоре поставки?
2. В какие сроки должна отгружать трикотажная фабрика свою продукцию в адрес предпринимателя Агапова, если они не оговорены в договоре поставки?
3. Какие обязанности возникают у предпринимателя Агапова в связи с ненадлежащим исполнением договора поставки фабрикой «Маяк» ?
4. Какие обязанности возникают у трикотажной фабрики при недопоставке количества товара в ассортименте предпринимателю Агапову и отказе его от части товара?

Задача 2.

Объединение «Строймонтаж» Российской Федерации направило немецкой фирме заказ на поставку ему специальных блоков на сумму 10 млн. евро. Заказ был подтвержден фирмой письмом, поступившим в объединение «Строймонтаж» в г. Екатеринбург.

В условиях заказа в разделе «Передача исполнения заказа» было предусмотрено, что продавцу предоставляется право по согласованию с покупателем передавать исполнение заказа как в целом, так и частично любой фирме, специализирующейся на изготовлении таких блоков, однако ответственность за ненадлежащее исполнение заказа несет поставщик.

После получения заказа немецкая фирма передала его исполнение австрийской фирме. Об этой передаче австрийская фирма уведомила объединение «Строймонтаж» по телефону.

По условиям заказа все блоки должны были быть поставлены до конца года. Однако к концу января следующего года блоков было поставлено только на сумму 3 млн. евро. Ссылаясь на просрочку

исполнения заказа, объединение письмом сообщило немецкой фирме, что оно аннулирует заказ. Возражений против этого немецкая фирма не заявила.

В июне того же года австрийская фирма обратилась в Арбитражный суд при Торговой палате Стокгольма с иском к объединению «Стоймонтаж», в котором утверждала, что она состоит в договорных отношениях с объединением, и что объединение необоснованно расторгло договор. В связи с этим она просила обязать объединение исполнить договор и принять от нее изготовленные блоки на сумм 7 млн. евро.

1. Каков порядок заключения договоров международной купли-продажи между «присутствующими» и «отсутствующими» сторонами?
2. В каком месте считается заключенным договор, когда он оформляется путем переписки?
3. Какое право должно быть применено для данного договора?
4. Имела ли право немецкая фирма передавать исполнение договора третьему лицу при наличии в договоре указанной оговорки?
5. Каковы последствия просрочки исполнения обязательств должником?
6. Имело ли объединение право аннулировать заказ?
7. Как следует решить данный спор?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Основы правового регулирования экономической деятельности. Экономическая безопасность в Российской Федерации*

1. Предмет и задачи курса «Правовое обеспечение экономики»
2. Понятие правового регулирования экономической деятельности
3. Государственное регулирование и управление в сфере экономики
4. Административная ответственность в сфере экономики
5. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности
6. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности.
7. Государственная защита конкуренции
8. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации
9. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности в РФ
10. Историко- правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности РФ

11. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ
12. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности РФ

### *Тема 2. Гражданско-правовое регулирование хозяйственно-экономических отношений*

13. Понятие, система гражданского права и его роль в правовом регулировании экономики России.
14. Имущественные отношения: понятие, элементы, правовое регулирование.
15. Понятие и признаки юридических лиц.
16. Виды юридических лиц.
17. Организационно-правовые формы юридических лиц.
18. Особенности предпринимательской деятельности физических лиц.
19. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Сроки исковой давности.
20. Понятие и виды договоров в гражданском праве.

### *Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений в организации*

21. Понятие и элементы договора подряда и оказания услуг.
22. Понятие и порядок заключения трудового договора.
23. Расторжение трудового договора.
24. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
25. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### *Тема 4. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета*

26. Характеристика финансовых правоотношений и основы финансового контроля
27. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
28. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ
29. Ответственность за нарушение налогового законодательства
30. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности
31. Правовой статус Банка России
32. Понятие кредитной организации
33. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства
34. Правовое регулирование валютных отношений

### *Тема 5. Гражданское и торговое право зарубежных стран*

35. Предмет и источники права
36. Субъекты и их правовое положение
37. Вещное право
38. Общие положения об обязательствах и договорах
39. Антитрестовое законодательство

### *Тема 6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности*

40. Источники права в сфере внешнеэкономической деятельности
41. Материально-правовые и коллизионные нормы
42. Субъекты внешнеэкономической деятельности
43. Государственное регулирование иностранных инвестиций
44. Договоры в области внешнеэкономической деятельности
45. Рассмотрение экономических споров, осложненных иностранным элементом

### *Тема 7. Международное право*

46. Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях
47. Дипломатическое и консульское право
48. Международные организации
49. Понятие международного экономического права
50. Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем

### *Тема 8. Правовое регулирование информационных экономических отношений*

51. Общее понимание электронной торговли, принципы правового регулирования электронной

экономической деятельности

52. Правовое проблемы электронной торговли

53. Сетевой договор: понятие, характеристика, виды

54. Порядок заключения договора в электронной форме

55. Дистанционная купля-продажа

56. Договоры с лицами, работающими на удаленном доступе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия*

57. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия

58. Показатели финансовой безопасности предприятия

59. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия

60. Прогнозирование банкротства предприятия

61. Информационная безопасность национальной экономики

62. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности

63. Автоматизация системы управления предприятием, способы защиты информации на предприятии

*Тема 10. Правовое регулирование торговой деятельности в Российской Федерации*

64. Общее понимание торговли как вида предпринимательской деятельности

65. Правовые требования к организации и осуществлению торговой деятельности

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. AnyLogic</li> <li>6. ArgoUML</li> <li>7. ARIS EXPRESS</li> <li>8. Erwin</li> <li>9. Inkscape</li> <li>10. iTALC</li> <li>11. Maxima</li> <li>12. Microsoft SQL Server Management Studio</li> <li>13. Microsoft Visio</li> <li>14. Microsoft Visual Studio</li> <li>15. MPLAB</li> <li>16. Notepad++</li> <li>17. Oracle VM VirtualBox</li> <li>18. Paint .NET</li> <li>19. SciLab</li> <li>20. WinAsm</li> <li>21. Консультант+</li> <li>22. GNS 3</li> <li>23. Спутник</li> <li>24. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a></li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Кабинет информатики (компьютерный класс), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Захаркина А.В.	Договорное право	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72541.html">http://www.iprbookshop.ru/72541.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Алексеев С.С. Алексеева О.Г. Беляев К.П. Валеев М.М. Валеева Н.Г. Васильев А.С. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Кириллова М.Я. Красавчикова Л.О. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Майфат А.В. Мурзин Д.В. Новикова Н.А. Семякин М.Н. Степанов С.А. Федорова Е.В. Федотов Д.В. Яковлев В.Ф.	Гражданское право. Том 1	Статут	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81107.html">http://www.iprbookshop.ru/81107.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Алябьева К.В. Коварда В.В.	Экономическая безопасность	Интермедия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85775.html">http://www.iprbookshop.ru/85775.html</a>	по логину и паролю
8.1.4	Бочкарева Н.А.	Трудовое право России	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79438.html">http://www.iprbookshop.ru/79438.html</a>	по логину и паролю

8.1.5	Пепеляев С.Г. Ахметшин Р.И. Жестков С.В. Ивлиева М.Ф. Кудряшова Е.В. Овчарова Е.В. Полякова В.В. Котляренко С.П. Сотов А.И. Фокин В.М. Хаменушко И.В. Косов А.А. Никонов А.А.	Налоговое право	Альпина Паблишер	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82763.html">http://www.iprbookshop.ru/82763.html</a>	по логину и паролю
8.1.6	Эриашвили Н.Д.	Банковское право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71134.html">http://www.iprbookshop.ru/71134.html</a>	по логину и паролю
8.1.7	Пятин С.Ю.	Гражданское и торговое право зарубежных стран	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75224.html">http://www.iprbookshop.ru/75224.html</a>	по логину и паролю
8.1.8	Курбанов Р.А. Эриашвили Н.Д. Голубцов В.Г. Лалетина А.С. Левитин В.Б. Налетов К.И. Резго П.Г. Шведкова О.В. Слободяник В.В. Гуреев В.А. Беялова А.М.	Гражданское и торговое право зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81622.html">http://www.iprbookshop.ru/81622.html</a>	по логину и паролю
8.1.9	Кандакова Г.В. Фалькович Е.Б.	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности в АПК	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72717.html">http://www.iprbookshop.ru/72717.html</a>	по логину и паролю
8.1.10	Трунцевский Ю.В. Петросян О.Ш. Маковик Р.С. Лобаков А.В. Сорокина А.Э.	Международное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81658.html">http://www.iprbookshop.ru/81658.html</a>	по логину и паролю

8.1.11	Абашидзе А.Х. Абдуллин А.И. Андреев М.В. Бирюков П.Н. Валеев Р.М. Давлетгильдеев Р.Ш. Каюмова А.Р. Кешнер М.В. Копылов М.Н. Курдюков Г.И. Малеев Ю.Н. Маммадов У.Ю. Марочкин А.Ю. Мезяев А.Б. Мингазов Л.Х. Мингазова И.В. Мотрохин Е.Ю. Нугаева Н.Г. Солнцев А.М. Тюрина Н.Е. Шайхутдинова Г.Р.	Международное право	Статут	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77302.html">http://www.iprbookshop.ru/77302.html</a>	по логину и паролю
8.1.12	Багмет А.М. Бычков В.В. Бычкова Е.И.	Международное право	ЮНИТИ-ДАНА	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72423.html">http://www.iprbookshop.ru/72423.html</a>	по логину и паролю
8.1.13	Шиббаев Д.В.	Правовое регулирование электронного документооборота	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57260.html">http://www.iprbookshop.ru/57260.html</a>	по логину и паролю
8.1.14	Кашина И.А. Кашин В.К. Нечаев Д.Ю. Чекмарев Ю.В.	Информационно-правовые системы в экономической деятельности	ДМК Пресс	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89573.html">http://www.iprbookshop.ru/89573.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Захаркина А.В.	Предпринимательское право	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72542.html">http://www.iprbookshop.ru/72542.html</a>	по логину и паролю



8.2.2	Анисимов А.В. Варданын Л.Р. Гусарова О.А. Данилов И.С. Иванов Н.С. Кожухов Д.В. Тимошенко А.А. Авагян Г.Г. Варданын Л.Р. Волосович А.С. Волощук А.А. Вотолевская В.В. Гуляева Д.А. Гурьянов А.В. Давыдова К.И. Зайкова А.В. Кожухов Д.В. Козловская Ю.П. Кононенко Е.К. Крупенич Е.А. Микая Г.Г. Михайлова А.А. Михайлова А.И. Роголева И.А. Сапрыкин А.А. Шумаков А.Р. Шурышева Н.В.	Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство)	Статут	2018	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77307.html">http://www. iprbookshop.ru /77307.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Самигулина А.В.	Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69687.html">http://www. iprbookshop.ru /69687.html</a>	по логину и паролю
8.2.4	Каратаева О.Г. Гаврилова О.С.	Организация предпринимательской деятельности	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72807.html">http://www. iprbookshop.ru /72807.html</a>	по логину и паролю
8.2.5	Гильяно А.А. Мозолева Н.В.	Организация внешнеэкономической деятельности предприятия	Интермедия	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85777.html">http://www. iprbookshop.ru /85777.html</a>	по логину и паролю
8.2.6	Акимова Е.М.	Основы внешнеэкономической деятельности	Издательство МИСИ- МГСУ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89545.html">http://www. iprbookshop.ru /89545.html</a>	по логину и паролю
8.2.7	Тункин Г.И.	Теория международного права	Зерцало-М	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85807.html">http://www. iprbookshop.ru /85807.html</a>	по логину и паролю
8.2.8		Курс по международному праву	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65201.html">http://www. iprbookshop.ru /65201.html</a>	по логину и паролю

8.2.9	Рыбалкин В.Е. Мантусов В.Б. Грибанич В.М. Дрыночкин А.В. Кутовой В.М. Поспелов В.К. Толмачев П.И. Щербанин Ю.А. Щетинин В.Д. Георг Фишер Логинов Б.Б. Руднева А.О. Фролов С.В.	Международные экономические отношения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81659.html">http://www.iprbookshop.ru/81659.html</a>	по логину и паролю
-------	--	---	------------	------	---------	---	---	-----------------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://mitu-masi.ru/sveden/objects/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МИТУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию МИТУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.