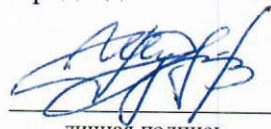


Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Московский информационно-технологический университет - Московский
архитектурно-строительный институт"

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10/19 от 20.06.2019

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко



Г.А. Забелина

личная подпись

20 июня 2019 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

ПАО "Сбербанк"

Вице-президент

наименование предприятия, должность



личная подпись

О.Е. Смирнов

инициалы, фамилия

« 20 » июня 2019 г.

М.П.



канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Программа практики

Научно-исследовательская работа

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет			10

Москва 2019 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы; содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе.
Задачи практики	<p>формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;</p> <p>овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;</p> <p>совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;</p> <p>непосредственное участие студентов в решении научных задач по проблемам экономической безопасности.</p>

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

<p>Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики</p>	<p>Административное право</p> <p>Информационные системы в экономике</p> <p>Исторический опыт борьбы с контрабандой</p> <p>История</p> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Несостоятельность (банкротство)</p> <p>Нотариат</p> <p>Правоведение</p> <p>Правовое обеспечение экономики</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Экономическая безопасность</p>
<p>Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		

Знать	способы познания и анализа мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем в ходе подбора материала для научно-исследовательской практики	Знать способы познания и анализа мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем в ходе подбора материала для научно-исследовательской практики	Собеседование
Уметь	анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы с позиции научного подхода	Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы с позиции научного подхода	Собеседование
Владеть	навыками анализа и интерпретации мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем в ходе обобщения научного материала	Владеть навыками анализа и интерпретации мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем в ходе обобщения научного материала	Собеседование
ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Собеседование
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Собеседование
Владеть	методами и средствами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России	владеет методами и средствами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России	Собеседование
ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Знать	политические, социальные и экономические процессы	знает политические, социальные и экономические процессы	Собеседование
Уметь	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Собеседование
Владеть	методологией исследования социально-экономических процессов	владеет методологией исследования социально-экономических процессов	Собеседование

ОК7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии			
Знать	задачи, которые возможно решить при помощи переговоров; основные правила и методы логического мышления и аргументации	знает задачи, которые возможно решить при помощи переговоров; основные правила и методы логического мышления и аргументации	Собеседование
Уметь	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование
Владеть	методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин	владеет методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин	Собеседование
ОК11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков			
Знать	лексический и грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами	знает лексический и грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами	Собеседование
Уметь	логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	умеет логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	Собеседование
Владеть	набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной ситуации	владеет набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной ситуации	Собеседование
ПК27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение			

Знать	о современных подходах российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности и повышению конкурентных преимуществ предприятий и его финансовое оздоровление; основы оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита основы анализа результатов контроля, выявления причин отклонений, устранения нарушений и недостатков основы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	знает о современных подходах российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности и повышению конкурентных преимуществ предприятий и его финансовое оздоровление; основы оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита основы анализа результатов контроля, выявления причин отклонений, устранения нарушений и недостатков основы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	Собеседование
Уметь	осуществлять оценку эффективности системы внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, выбирать оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных и т.д. процедур при осуществлении антикризисного управления	умеет осуществлять оценку эффективности системы внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, выбирать оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных и т.д. процедур при осуществлении антикризисного управления	Собеседование
Владеть	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита методами анализа причин банкротства, недостатков системы внутреннего контроля способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; методами анализа причин банкротства, недостатков системы внутреннего контроля; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			

Знать	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Собеседование
Уметь	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Собеседование
Владеть	методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методами анализа и интерпретации полученных результатов	владеет методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методами анализа и интерпретации полученных результатов	Собеседование
ПК32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности			
Знать	задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах; зависимость риска от информации	знает задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах; зависимость риска от информации	Собеседование
Уметь	организовывать работу по оценке профессиональных рисков на предприятии; проводить мониторинг и оценивать риски в социально-экономических системах	умеет организовывать работу по оценке профессиональных рисков на предприятии; проводить мониторинг и оценивать риски в социально-экономических системах	Собеседование
Владеть	методами идентификации рисков и построения карты рисков; техникой организации работы по оценке профессиональных рисков на предприятии; методами расчета и анализа рисков на основе развития предприятия и статистической информации	владеет методами идентификации рисков и построения карты рисков; техникой организации работы по оценке профессиональных рисков на предприятии; методами расчета и анализа рисков на основе развития предприятия и статистической информации	Собеседование
ПК35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность			

Знать	состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	знает состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Собеседование
Уметь	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Собеседование
Владеть	методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	владеет методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Собеседование
ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	знает основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Уметь	составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Владеть	методами и средствами прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	владеет методами и средствами прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ПК45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности			
Знать	типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	знает типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Собеседование
Уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Собеседование

Владеть	методиками исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	владеет навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Собеседование
ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
Знать	методы и средства анализа экономической безопасности организации; основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами; методы и средства системного анализа индикаторов экономической безопасности	знает методы и средства анализа экономической безопасности организации; основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами; методы и средства системного анализа индикаторов экономической безопасности	Собеседование
Уметь	обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию; проводить анализ экономической безопасности организаций, оценивать эффективность её деятельности	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию; проводить анализ экономической безопасности организаций, оценивать эффективность её деятельности	Собеседование
Владеть	навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методологией оценки влияния качества трудовой жизни на эффективность организации на репутацию компании; практическими навыками построения экономических, стратегических и организационно-управленческих моделей принятия решений	владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методологией оценки влияния качества трудовой жизни на эффективность организации на репутацию компании; практическими навыками построения экономических, стратегических и организационно-управленческих моделей принятия решений	Собеседование
ПК47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			

Знать	методы проведения прикладных научных исследований	знает методы проведения прикладных научных исследований	Собеседование
Уметь	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Собеседование
Владеть	методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки полученных результатов по теме исследования	владеет методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки полученных результатов по теме исследования	Собеседование
ПК48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
Знать	потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации	знает потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации	Собеседование
Уметь	проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Собеседование
Владеть	методами и средствами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	владеет методами и средствами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Собеседование
ПК49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований			
Знать	основные требования, предъявляемые к оформлению отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	знает основные требования, предъявляемые к оформлению отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Собеседование
Уметь	готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Собеседование
Владеть	навыками профессионального и научного изложения материала по результатам выполненных исследований	владеет навыками профессионального и научного изложения материала по результатам выполненных исследований	Собеседование
ПСК3 способностью юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права			

Знать	основы материального и процессуального права	знает основы материального и процессуального права	Собеседование
Уметь	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	Собеседование
Владеть	навыками применения материальных и процессуальных норм к ситуациям, угрожающим экономической безопасности	владеет навыками применения материальных и процессуальных норм к ситуациям, угрожающим экономической безопасности	Собеседование
ПСК4 способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений методы и приемы криминалистики и следственных действий			
Знать	методы и приемы криминалистики и следственных действий	знает методы и приемы криминалистики и следственных действий	Собеседование
Уметь	применять методы и приемы криминалистики и следственных действий при решении исследовательских задач	умеет применять методы и приемы криминалистики и следственных действий при решении исследовательских задач	Собеседование
Владеть	методами и приемами криминалистики и следственных действий	владеет методами и приемами криминалистики и следственных действий	Собеседование

5. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
заочная: 10 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Формулирование и утверждение темы НИРС; разработка индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановка целей и задач научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы. Формирование списка литературы и/или статистического материала для проведения исследования.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p>	10	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК45 ПК46 ПК47 ПК48 ПК49 ПСК3 ПСК4	Индивидуальная беседа, инструктаж по технике безопасности. Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.
----	--	---	----	---	--	---

2.	Основной этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Сбор и обработка эмпирического материала по проблеме научного исследования; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования.</p> <p>Определение подробного круга научных проблем для научного исследования, изучение специальной литературы, в том числе и</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования. Получение промежуточных результатов исследования.</p> <p>Оформление результатов исследования для презентации на научно-практических конференциях</p>	60	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК45 ПК46 ПК47 ПК48 ПК49 ПСК3 ПСК4	Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.
----	---------------	--	----	---	--	---

3.	Заключительный этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Подведение итогов научно-исследовательской работы, оформление выводов. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе, формирование доклада, иллюстрационного материала по результатам исследования. Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах. Представление и защита отчета по практике на заседании комиссии.</p>	38	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК45 ПК46 ПК47 ПК48 ПК49 ПСК3 ПСК4	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике. Защита отчета по практике.
----	---------------------	---	----	---	--	---

6. Базы проведения практики

Структурные подразделения МИТУ-МАСИ.

ПАО "Сбербанк".

ПАО Банк "ВТБ".

Управление Федеральной налоговой службы России по г. Москве.

УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве (СУ УВД по ЮЗАО г. Москвы).

УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве.

ООО "ТСМ-Аналитика".

ООО "Трубопроводстрой".

ООО "АВЦ".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
- Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
- Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
- Аналитическая оценка инновационно-инвестиционной безопасности территорий.
- Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
- Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
- Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
- Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
- Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
- Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
- Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
- Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
- Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
- Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
- Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
- Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
- Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
- Стратегические ориентиры развития банковской системы.
- Налоги как инструмент обеспечения экономической безопасности территорий
- Налоги как инструмент обеспечения финансовой безопасности территорий
- Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности территорий
- Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача без- опасного развития страны.
- Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
- Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
- Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
- Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
- Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
- Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
- Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
- Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
- Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
- Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
- Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
- Оценка угроз в социальной сфере региона.
- Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача без- опасного развития региона.
- Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
- Стратегии повышения экономической безопасности региона.
- Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
- Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
- Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

- Обеспечение экономической безопасности предприятий электро- энергетики.
- Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
- Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
- Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
- Аналитическая оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
- Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
- Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
- Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
- Формирование системы управления рисками на предприятии.
- Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
- Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

заочная: 10 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Дайте понятие термина «наука».
2. Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование?
4. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
5. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?
6. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
7. Назовите цели изучения литературы.
8. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
9. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
10. Объясните основные результаты по теме исследования.
11. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
12. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
13. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
14. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
15. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

16. Перечислите этапы научного исследования.
17. Что такое цель научного исследования?
18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
19. Перечислите цели изучения литературы.
20. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.
21. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.
22. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?
24. Какие методы математического моделирования применялись в работе?
25. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
26. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

27. Каковы цели научного исследования?
28. Какова актуальность выбранной темы исследования?
29. В чем состоит оригинальность и новизна полученных результатов?
30. Какова практическая значимость научного исследования?
31. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
32. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?
33. Какие методы математического моделирования применялись в работе?
34. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
35. Объясните основные результаты по теме исследования.
36. Предложите возможные пути развития выбранной темы научного исследования.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МИТУ - МАСИ

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное программно-информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Браузер Спутник 5. Kaspersky Endpoint Security 6. «Антиплагиат.ВУЗ»
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.1.3	Рой О.М.	Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/24902.html	по логину и паролю
9.1.4	Течиева В.З. Малиева З.К.	Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов	Северо-Осетинский государственный педагогический институт	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73811.html	по логину и паролю
9.1.5	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71262.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/78158.html	по логину и паролю
9.2.2	Шестак Н.В. Чмыхова Е.В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Современная гуманитарная академия	2007	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/16935.html	по логину и паролю
9.2.3	Бобошко В.И. Бобошко Н.М. Дятлова А.Ф. Егорова Е.В. Елухова А.В. Иванова Л.Н. Илинич Е.В. Колтакова И.А. Костыря Ю.С. Кутаков Н.Н. Мацкевич Д.А. Милославская М.М. Минаков А.В. Никольская Ю.П. Орлова Н.В. Перевезенцева Е.В. Понькина Е.Н. Попов Д.А. Попова М.А. Рубцова Е.В. Скрынникова К.Ю. Субботина О.М. Таровик Е.В. Усова М.Е. Филатова И.В. Чернецова Ю.А. Шитова Т.М.	Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности	Научный консультант	2016	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/75110.html	по логину и паролю

9.2.4	Выпряжкин Б.С. Выпряжкина И.Б. Гнездова Ю.В. Головецкий Н.Я. Гребеник В.В. Дерен В.И. Древинг С.В. Евдокимов С.Ю. Егоренко А.О. Земляк С.В. Злотникова Г.К. Карандина И.К. Лапшова О.А. Матвеева Е.Е. Морковкин Д.Е. Попова В.В. Романова Ю.А. Рубцова Л.Н. Сапожникова С.И. Шеломенцева М.В.	Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран	Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/75141.html	по логину и паролю
9.2.5	Беловицкий К.Б.	Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75143.html	по логину и паролю
9.2.6	Беловицкий К.Б. Николаев В.Г.	Экономическая безопасность	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75492.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МИТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://mitu-masi.ru/sveden/objects/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МИГУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию МИГУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.